

# Reconoce tus prejuicios mediante la reflexión



Co-funded by  
the European Union

7



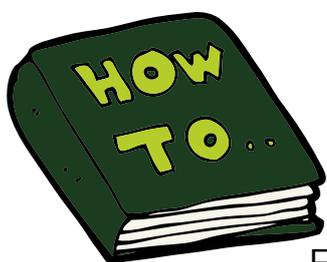
# Reconoce tus prejuicios mediante la reflexión

Antes de sumergirse en la enseñanza sobre el cambio climático y la migración, es esencial que los profesores, profesoras y educadores realicen una labor de autorreflexión y concienciación. Este primer paso ayuda a garantizar que presentan información precisa e imparcial y que crean un entorno de aprendizaje equilibrado para el alumnado.

## 1- Inicia una Reflexión Personal

Dedica tiempo a reflexionar sobre tus creencias, suposiciones y conocimientos personales sobre el cambio climático y la migración. Esto implica hacerse preguntas como:

- ¿Qué creo saber sobre el cambio climático?
- ¿Tengo alguna idea preconcebida sobre las personas migrantes o desplazadas (por ejemplo, estereotipos, generalizaciones)?
- ¿Cómo influyen mis experiencias personales o mi contexto en mis opiniones sobre estos temas?



## Consejo

Escribe tus reflexiones y explora cómo han evolucionado tus perspectivas a lo largo del tiempo, y si hay algún aspecto del cambio climático o las migraciones sobre el que sientas que tienes inseguridad o sesgos.

# Reconoce tus prejuicios mediante la reflexión

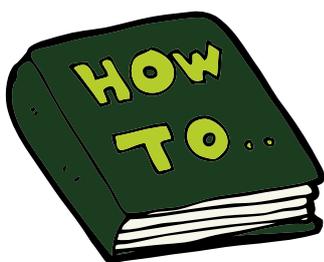
## 2- Identifica posibles prejuicios y expande tus conocimientos

Todos tenemos prejuicios, conscientes o inconscientes, y es importante reconocerlos. Estos prejuicios pueden afectar a la forma en que los profesores y profesoras presentan el material, en qué hacen hincapié y cómo interactúan con los alumnos y alumnas.

- Los sesgos y prejuicios más comunes pueden ser:
  - Generalizar en exceso sobre las personas migrantes o refugiadas.
  - Ver la migración únicamente como un fenómeno negativo en lugar de considerarla compleja y polifacética.
  - Tener un conocimiento limitado de los efectos globales del cambio climático y su relación con la migración.

Familiarízate con los hechos y las cifras y cuestiona cualquier conocimiento obsoleto o falso que puedas tener. Esto incluye comprender el alcance global del cambio climático y los complejos factores que impulsan la migración, tales como:

- El consenso científico sobre el cambio climático, incluidas sus causas humanas y sus consecuencias medioambientales.
- Cómo contribuye el cambio climático al desplazamiento (por ejemplo, fenómenos meteorológicos extremos, aumento del nivel del mar, desertificación).
- Los factores sociales, políticos y económicos que determinan los patrones migratorios.



## Consejo

El plan de estudios incluye numerosos recursos valiosos, como vídeos, relatos y estudios de casos.

Estos materiales aportan ideas e información cruciales sobre los temas interrelacionados del cambio climático y las migraciones forzadas.

Se anima a las y los docentes a explorar estos recursos para profundizar sus conocimientos y ayudar a las y los estudiantes a comprender las dimensiones humanas y medioambientales de estos temas.

Ejemplos de recursos que puede utilizar:



**Ver documentales:** Explora cortometrajes o documentales que pongan en relieve historias reales de personas y comunidades que se enfrentan a los retos del cambio climático, los desplazamientos y los peligros de los prejuicios y la falta de información. (Véase la Etapa 3 - página 5: [Chimamanda Adichie: El peligro de la Historia Única](#))



**Historias personales:** Relatos de primera mano de personas desplazadas que subrayan las experiencias humanas que hay detrás de las estadísticas sobre migración. (Véase la Etapa 2 - Anexo 3, página 12: [Puesta en práctica de los principios: las lecciones de Fiji sobre las reubicaciones planificadas](#))



**Herramientas interactivas:** Infografías, simulaciones y herramientas cartográficas que ilustran los efectos del cambio climático en los patrones migratorios mundiales. (Véase la Etapa 1 - Anexo 1, página 11 - [Informe Mundial sobre Desplazamiento Interno de 2022](#))

Este enfoque es eficaz en términos de tiempo y puede ayudar a las y los docentes a reflexionar sobre sus prejuicios a la vez que adquieren conocimientos fundamentales.

# Reconoce tus prejuicios mediante la reflexión

## 3 -Busca diferentes perspectivas

Las y los docentes deben abrirse a diversos puntos de vista sobre el cambio climático y la migración. Esto podría incluir la colaboración con personas que tengan experiencia directa con las repercusiones del cambio climático y la migración, como por ejemplo

- personas migrantes, refugiadas o comunidades afectadas por el cambio climático.
- científicos, científicas, ecologistas y activistas sociales que trabajan en estos ámbitos.



## Consejo

Para enriquecer la comprensión y llevar diversas perspectivas a las aulas, las y los docentes pueden ponerse en contacto con organizaciones activas en el ámbito del cambio climático y/o la migración, o solicitar orientación al socio del proyecto.

- Busca organizaciones locales o nacionales: Organizaciones como Juventud por el Clima - Fridays for Future (centrada en el activismo climático) o las Red Global de Jóvenes Líderes Refugiados suelen tener organizaciones regionales con las que los profesores, profesoras y educadores pueden ponerse en contacto.
- Colabora con el socio nacional del proyecto Change Environment en tu país: El socio del proyecto puede apoyar al profesorado y ponerlo en contacto con activistas, ecologistas o defensores de las personas refugiadas que puedan compartir directamente sus experiencias y conocimientos.