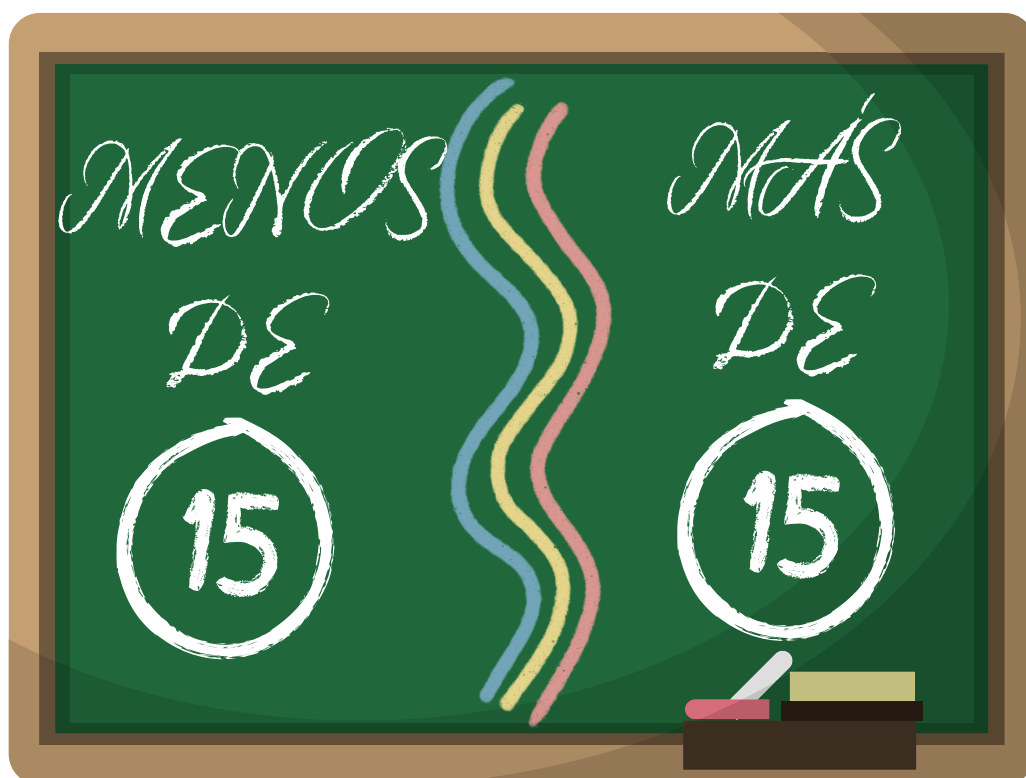


# Cómo Adaptar los Materiales CHANGE Environment a Distintos Grupos de Edad para Mejorar la Participación del Alumnado



# Cómo Adaptar los Materiales CHANGE Environment a Distintos Grupos de Edad para Mejorar la Participación del Alumnado

## ENTRE 12-14 AÑOS:

- **Simplifica el Contenido:** Desglosa los conceptos complejos en un lenguaje más sencillo y utiliza ayudas visuales como infografías y vídeos para explicar las ideas clave.
- **Actividades Interactivas:** Involucra a las y los estudiantes más jóvenes con actividades prácticas, como la creación de pósters que representen los patrones de migración inducidos por el cambio climático.

## MAYORES DE 15 AÑOS:

- **Análisis más Profundo:** Para los alumnos y alumnas más mayores, introduce contenidos más sofisticados, como las implicaciones políticas y económicas del cambio climático y las migraciones. Fomenta el pensamiento crítico mediante debates y ensayos.
- **Casos de Estudio:** Utiliza casos de estudio detallados que permitan a las y los estudiantes más mayores explorar los matices de la migración inducida por el clima, incluidas las respuestas políticas y las implicaciones para los derechos humanos.

## Ejemplos de Actividades Apropriadas en función de la Edad:

### PARA MENORES DE 14 AÑOS

- Crea un simulacro de conferencia de la ONU en la que las y los estudiantes representen a distintos países debatiendo sobre la acción por el clima. Puedes utilizar el modelo de la ONU en inglés, con posibilidad de traducirlo al español, aquí [Conferencia sobre el Clima COP en el aula - InterClimate Network](#)

### A PARTIR DE 15 AÑOS

Asigna proyectos de investigación en los que el alumnado analice crisis migratorias específicas vinculadas al cambio climático y propongan soluciones políticas.

# Ajustes para el Compromiso

- **Herramientas Interactivas:** Utiliza herramientas como Mentimeter.com para mantener a las y los estudiantes comprometidos. Puedes utilizar la herramienta y la pregunta proporcionada en el documento Quiz (Sesión de introducción).
- **Aprendizaje entre Compañeros y Compañeras:** Incorpora oportunidades de enseñanza entre compañeros y compañeras en las que las y los estudiantes mayores expliquen conceptos a los más jóvenes, reforzando su propia comprensión al tiempo que hacen accesible el contenido. Podrías considerar la posibilidad de formar un pequeño grupo de estudiantes embajadores que promuevan las actividades del proyecto en la escuela y participen en la sesión del plan de estudios en la escuela, fomentando la enseñanza entre iguales.



Comunícate regularmente con los socios del proyecto, como ONG o expertos locales, para asegurarte de que dispones de los recursos y el apoyo necesarios.

Su experiencia puede ayudarte a afrontar cualquier reto y aportar conocimientos del mundo real que enriquezcan el plan de estudios.