



Активности за ученике  
узраста од 12 до 15  
година



# ФАЗА 6: ПРЕДУЗИМАЊЕ АКЦИЈЕ



Co-funded by  
the European Union





## Фаза 6: Предузимање акције



### Примарни циљ

Да инспиришемо отворен ум и оснажимо промене кроз сарадничке акције са другима.



### Циљеви

Ученици ће моћи да препознају сопствене могућности деловања у вези са питањима избеглиштва, миграције, различитости и антирасизма.

Ученици ће се осећати мотивисаним и оснаженим да искористе могућности које су им доступне.



### Кључне речи и садржај

Акција, сарадња, заједно, дељење знања, мотивација.

### Методe

Истраживање ситуација које захтевају акцију на основу вредности обрађиваних у датом приручнику, користећи знање и искуство стечено на овом курсу.

Истраживање могућности за партнерство са локалним удружењима миграната/избеглица или представницима мигрантских/избегличких заједница, радећи на пројектима везаним за миграцију, избеглиштво, различитост и антирасизам како би заједно створили промене.



**Време:**Више од једне сесије, али зависи од изабране акције.



Co-funded by  
the European Union

74





## Фаза 6: Предузимање акције



### Акциони изазов: Идемо напред!

Образовање заиста отвара ум и подстиче промене само када води ка акцији. Да бисмо ово олакшали, предлажемо „акциони изазов“ који превазилази оно што је обрађено на часу. Ови изазови су дизајнирани да прошире теме које се истражују по фазама у ширу заједницу. Свако може имати користи од акција које подстичу размишљање као заједница.

#### Учење ће бити сврсисходније ако:

- ученици могу да се укључе у делање у вези са њиховим учењем;
- се успоставља партнерство са удружењем или лидером укљученим у пројекте који се односе на миграцију, избеглиштво, различитост и антирасизам;
- акција се може интегрисати у већи пројекат који је већ у току у школи.



Испод ћете пронаћи један „акциони изазов“ за сваку претходну фазу. Можете изабрати један или поделити разред у групе, омогућавајући свакој групи да одлучи који изазов ће предузети. Већина изазова се фокусира на подизање свести, али се могу размотрити и друге активности везане за прикупљање средстава, заговарање, састанке и размену. Ово су само предлози; ученици могу да раде са националним партнером Together for Change и/или локалним организацијама или представницима избеглица миграната како би изабрали неку од ових опција или предложили своје.



Co-funded by  
the European Union

75





## Фаза 6: Предузимање акције



### Фаза 1: Које су ваше наде и снови

#### Снимите кратак видео

Ученици су се већ осврнули на своје наде и снове за себе и друге, поделили их са колегама из разреда и погледали видео снимке младих избеглица који изражавају сопствене наде и снове. Током сусрета, можда су разговарали и о овој теми.

Предлажемо да прикупимо све те наде и снове и снимимо кратки видео. Затим могу да поделе тај видео са школском заједницом. Ученици би такође могли да користе алате друштвених медија за развој видеа као што су TikTok, Instagram, Youtube итд. Креативност је кључ.



Да бисте га учинили смисленијим, размислите о стварању видеа и дистрибуцији заједно са својим партнером. Сарађујте да бисте одредили најбољи начин да представите овај видео. Циљ нам је да избегнемо одржавање стереотипа и предрасуда које би могле довести до дискриминације.



Co-funded by  
the European Union

76





## Фаза 6: Предузимање акције



## Фаза 2: Разбијање гласина

### Информациони знакови са провером чињеница!

Ученици већ имају обиље информација о теми из фазе 2, а неке од њих су их можда изненадиле.

Они могу помоћи у ширењу ових информација унутар школске заједнице стварањем знакова који деле ове увиде, дистрибуирајући их физички и/или виртуелно.



Са својим националним партнером Together for Change, можете прикупити више „изненађујућих“ информација и заједно планирати дизајн и дистрибуцију материјала, чак и креирати кампању. Ваш партнер је стручњак за ту тему и можда има нове идеје за креирање знакова.



Co-funded by  
the European Union

77





## Фаза 6: Предузимање акције



## Фаза 3: Изразите поруку наде

### Уметнички израз

Ученици су већ чули разне приче и научили о теми миграција. Нада је неопходна за неговање заједнице након искуства или сведочења неправде.

Ученици могу да креирају уметничке представе наде. Можете изабрати исту уметничку дисциплину за све ученике или им дозволити да одаберу сопствену (као што су сликање, фотографија, музика или друге визуелне уметности). Након тога можете организовати изложбу у школи.



Можете пронаћи екстерног партнера који ће радити заједно са вама на овом пројекту и учинити га сврсисходнијим. Овај партнер би могао бити уметник који би чак могао водити радионицу.



Co-funded by  
the European Union

78





## Фаза 6: Предузимање акције



## Фаза 4: Отворена заједница

### Идеје за пријатељске тимове/градове

Ученици су већ размишљали о томе шта је потребно да група, тим или град имају да би се сваки нови члан осећао добродошлим. Они могу написати изјаву у којој ће бити наведени кораци које сви можемо предузети да бисмо живели срећно заједно. Затим могу да направе банер за сваку изјаву. Ови банери се могу штампати и дистрибуирати у школи, а такође могу креирати Инстаграм пост или сличан садржај за дељење на друштвеним медијима школе.



Можете сарађивати са својим националним партнером Together for Change и локалном организацијом или представницима миграната/избеглица, како бисте заједно организовали креирање и дистрибуцију материјала. Ова сарадња ће вам помоћи да допрете до више људи и ојачате своју поруку тако што ћете укључити различита мишљења. Не можемо учинити тимове, групе или градове инклузивнијим или срдачнијим, ако не будемо чули сва мишљења.



Co-funded by  
the European Union





## Фаза 6: Предузимање акције



## Фаза 5: Ми смо активисти

### Кампања против расизма

Ученици су већ размишљали о томе када се стереотипи претварају у дискриминацију. Већина људи који су присиљени да мигрирају доживљавају дискриминацију у земљама у којима се тренутно налазе, често у вези са расизмом. Ученици могу направити летак са предлозима како спречити да предрасуде постану дискриминација. Они могу дистрибуирати ове летке и физички и виртуелно.



Ако радите заједно са својим националним партнером Together for Change или локалном организацијом за мигранте/избеглице или представницима истих, материјали које можете заједно да креирате биће прецизнији, а ширење поруке ће имати већи утицај. Ваши партнери можда већ знају много о борби против дискриминације и које поруке заиста помажу људима да схвате шта можемо да урадимо да бисмо заједно радили на постизању тог циља.



Co-funded by  
the European Union

80







## Фаза 6: Предузимање акције



Ово су неке „мале акције“ које се могу спровести ако осећате да вам недостаје времена. Међутим, ако је ваш разред високо мотивисан, можете укључити друге наставнике или интегрисати ове акције у постојеће догађаје или кампање у школи, посебно ако сте део мреже у вези са темом. Ако је то случај, обавезно разговарајте о томе унапред и укључите свог националног партнера Together for Change и локалне мигрантске/избегличке организације или представнике истих. Што више сарађујете, већи је утицај ваших акција. Морамо радити заједно ако заиста желимо да живимо заједно.



Co-funded by  
the European Union

81

