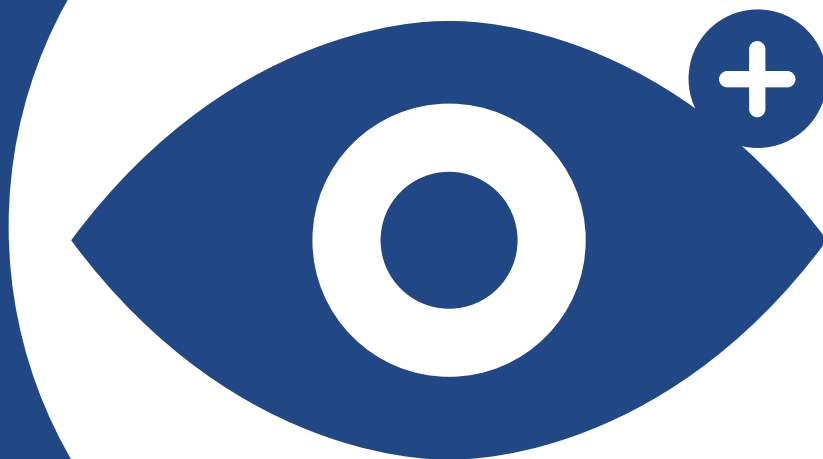




Активности за ученике
узраста од 12 до 15
година



ФАЗА 3: МЕЊАЊЕ ПЕРСПЕКТИВА



Co-funded by
the European Union





Фаза 3: Мењање перспектива



Примарни циљ

Усвајање нових перспектива путем сврсисходних сусрета уз охрабривање појединаца да се емоционално ангажују и размишљају о својим искуствима.



Циљеви

Ученици ће стећи емоционално разумевање ситуација, искустава и тежњи појединаца који су били приморани да мигрирају.

Ученици ће искусити промену у перспективи и стећи сврсисходно знање о овој теми.



Кључне речи и садржај

Промена перспективе, сусрет, емпатија



Методe

Сусрет и разговор са појединцима који су искусили присилну миграцију.

Дијалог, вођен од стране фацитатора, који промовише емпатију и способност разумевања различитих перспектива.

Време: 45-50 минута..



Co-funded by
the European Union

40





Фаза 3: Мењање перспектива



Сусрећемо се, делимо, учимо

Током ове фазе, топло се препоручује да сарађујете са својим националним партнером Together for Change како бисте организовали сусрет у одељењу и позвали појединца из мигрантске популације да подели своју личну причу, укључујући своја искуства са миграцијом, учешћем и залагањем. JRS је успоставио контакте са појединцима који су спремни да се ангажују за рад са ученицима у учионици. JRS ће координисати сусрет и олакшати везу са особом.



Co-funded by
the European Union

41





Фаза 3: Мењање перспектива

Припрема ученика

GETTING
READY

Припрему ученика за долазак госта је најбоље урадити на крају претходне фазе (погледајте Прелазак са 2. на 3. фазу). Објасните да ће гост поделити врло лична искуства, од којих нека могу бити тешка или болна.

Подстакните ученике да постављају питања, али их подсетите да гост има право да бира да ли ће одговорити на њих или не. Препоручујемо да ученици своја питања доставе у писаној форми. То ће омогућити госту и Together4Change партнеру да унапред прегледају питања и одлуче на која ће одговорити. Преформулисање питања такође може бити неопходно да би се обезбедила сензибилисаност.

ATTENTION!
PLEASE!

Имајте на уму да је особа која дели своју причу у рањивој позицији, тако да је кључно створити окружење бриге и поштовања њене приватности. Нагласите да је важно да се створи простор у којем ће свако бити поштован током дијалога.

Подстакните ученике да размисле о томе како би се они могли осећати да треба, пред непознатом публиком, да разговарају о својим личним искуствима, осећањима, надама и жељама.



Co-funded by
the European Union

42





Фаза 3: Мењање перспектива



Узмите у обзир да би однос који успостављате са партнером Together4Change могао послужити као драгоцен ресурс да учините очигледнијом везу између фазе 3 и 6 вашег акционог изазова или чак за друге фазе програма.

Гости који дођу у ваш разред да поделе своје приче могу да дају инспирацију и идеје за акцију планирану у Фази 6 током њихове презентације. Подстакните их да разговарају о овим идејама са вашим разредом током њихове презентације.



Co-funded by
the European Union

43





Фаза 3: Мењање перспектива

Припрема вашег госта

GETTING
READY

Појединац треба да се осећа пријатно да дели своја искуства, укључујући и изазовне и болне тренутке, као и теме губитка, туге, наде и тежњи, без преузимања додатних емоционалних оптерећења. Такође би требало да буду спремни на могућност да ученици можда неће увек пажљиво формулисати своја питања и коментаре.

Особа би требало да живи у вашој земљи довољно дуго како би могла да разговара о позитивним и негативним искуствима у вези са прихватањем и одбацивањем, учешћем и искључењем и другим релевантним темама. Иако недавно пристигла избеглица може да понуди драгоцене увиде, она/она можда неће имати опсежно знање о томе како је живети у вашој земљи. У идеалном случају, појединац би требало да буде у стању да комуницира са ученицима на вашем језику. Ако не, превод ће бити неопходан, али можда неће обухватити неке од суптилних нијанси њихове приче и може захтевати додатно време.



Co-funded by
the European Union

44





Фаза 3: Мењање перспектива



Узмите у обзир ове смернице: Ученици су се укључили у дискусије о својим жељама и сновима за будућност, као и о сложености миграција и потенцијалним кршењима људских права која могу угрозити ове тежње. Упркос изазовима, важно је препознати да се снови могу остварити, као и да се можемо суочити са неправдама. Ученици су припремили питања на ове теме, а ваш национални партнер Together for Change може пружити вредне примере појединаца, било да су они сами или други које познају, који су остварили своје снове, ухватили се у коштац са неправдама и тренутно су укључени у заговарање и подизање свести. Овај сусрет може послужити као кључни тренутак да инспирише ученике да размисле о томе како могу да раде заједно како би ове снове остварили и да се уједињени супротставе неправди о којој су учили.

Једна од опција за вођење приче је да размотрите следеће теме:

- Односи поверења и неповерења
- Осећај сигурности и несигурности
- Ситуације у којима сте истрајали и наставили упркос недаћама
- Поштовање ваших права као личности, или непоштовање истих

- Ваше емоције и осећања
- Ваша искуства у заговарању
- Ваши снови, жеље за променом и наде за будућност
- Искуства доброг и лошег третмана

Наравно, појединац је у потпуности слободан да дели само оно за шта се осећа пријатно да разговара.



Co-funded by
the European Union

45



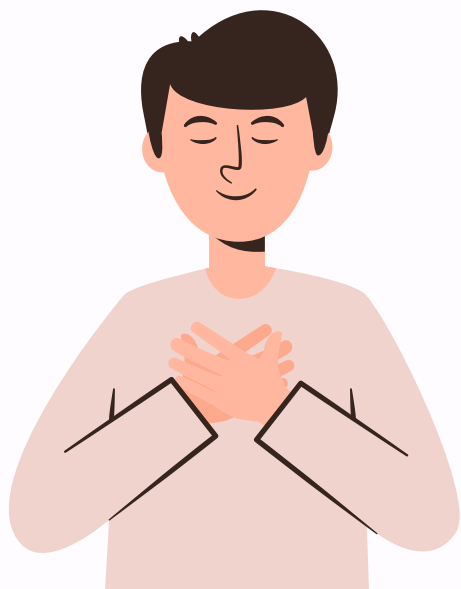


Фаза 3: Мењање перспектива



У оквиру пројекта Together4Change, људи који ће учествовати у сусретима биће припремљени током обуке. Међутим, информације које су овде дате су корисне за разумевање важности припреме и обезбеђивања да сусрет створи безбедно и подржавајуће окружење за све, а посебно за госта.

Особа која ће поделити своје сведочанство и партнер Together for Change морају бити унапред обавештени о темама о којима ће се разговарати и како ће се дијалог одвијати. Кључно је навести детаље као што су састав одељења, старосна група ученика, број учесника, распоред, физичка поставка простора и да ли ће бити потребан микрофон. Да би се осигурао осећај сигурности за госта и све учеснике, топло је препоручљиво да разговор прати и модерира неко ко је упознат са "домаћином", као што је ваш JRS партнер или други члан удружења.



Co-funded by
the European Union

46





Фаза 3: Мењање перспектива



Увод и дијалог



Када гост или партнер Together4Change стигне у ваш разред, кратко их поздравите и дозволите им да се представе. Замолите госта да подели своју причу са ученицима, захтевајући од ученика да слушају без прекида. Након увода госта, ученици могу да постављају своја питања и учествују у разговору. Ако гост покрене одређено питање или подели нешто посебно упадљиво, охрабрите ученике да размисле о томе и коментаришу.



Рефлексија



На крају сусрета позовите ученике да укратко покажу шта их је посебно импресионирано или гануло. Замолите их да размисле чему се надају у својим животима и односима са другима. Ово такође може бити добра прилика да са партнером разговарате о потенцијалним акцијама за фазу 6. И ученици и гост/партнер могу да размене идеје и било би корисно истражити начине за сарадњу са партнером или другом организацијом која ради на питањима миграција и избеглица.

На крају, дајте госту последњу реч: Шта ће понети из разговора?



Co-funded by
the European Union

47





Фаза 3: Мењање перспектива

Ако сусрет није могућ...

1

1. Истражите додатне ресурсе: Можете да укључите различите материјале који нуде личне приче о миграцијама. Испод су неки ресурси који би могли бити од помоћи:

- Пројекат 1000 снова: Збирка прича о мигрантима.
<https://1000dreamsproject.com/>
- Сусрет са Емануелом Јалом: Снажно сведочанство бившег детета војника.
<https://www.youtube.com/watch?v=hpvIXh15IZ0>
- Видео снимци из фазе 1: Поново погледајте видео записе који су коришћени у првој фази за више контекста и тачака за дискусију

2

2. Подстакните ученике на размишљање: Постоји неколико питања која могу помоћи ученицима да размисле о ономе што је подељено. Можете изабрати да користите све или да изаберете неколико. (Ученици могу да пронађу питања у → Фаза 3 - радни лист за ученике):

- Које емоције и осећања особа изражава док дели своју причу?
- Која искуства и наде се преносе?
- Шта је највише утицало на мене или ме дирнуло?
- Како се осећам када чујем или читам причу дате особе?
- У чему желим да напредују у свом будућем животу?



Co-funded by
the European Union

48

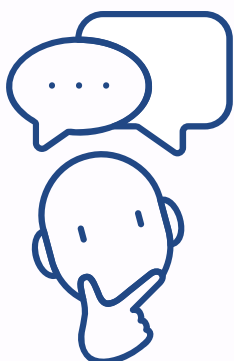




Фаза 3: Мењање перспектива



Ваш партнер ће изабрати и довести „госта“ или га пратити, али пре сесије кључна је сарадња и темељна заједничка припрема.



Вежба за рефлексiju

Објасните задатак за рефлексiju за ову фазу (задатак за рефлексiju, ученици могу да нађу питања у → Фаза 3 – радни лист за ученике):



Пронађите слику или скицу која симболизује наду.



Запишите две жеље које имате за људе који су принуђени да напусте своје домове.



Размислите о томе који би ваш мали или велики допринос могао бити да помогнете да се те жеље остваре.



Co-funded by
the European Union





Фаза 3: Мењање перспектива



Сумирање и прелазак на следећу фазу

Замолите ученике да у неколико реченица поделе осећања и мишљење о свом искуству у овој фази.

Након што неколико ученика изнесе своја размишљања, можете сумирати кључне тачке својим речима (погледајте претходно наведене циљеве лекције).



Затим објасните како ће се одвијати следећа фаза:

“Следећа фаза ће се фокусирати на оно што би требало да нас води ако желимо правду за избеглице и како сви можемо да живимо заједно на најбољи могући начин.”



Co-funded by
the European Union

50

