



**Atividades para alunos
na faixa etária de 12 a 15
anos**



ETAPA 6: ENTRAR EM AÇÃO



Co-funded by
the European Union





Etapa 6: Entrar em ação



Objetivo

Inspira uma mente aberta e promover mudanças através de ações colaborativas.



Objetivos

Os alunos serão capazes de reconhecer as suas próprias possibilidades de ação em relação a questões de refúgio, migração, diversidade e antirracismo. Os alunos vão sentir-se motivados e capacitados para aproveitar as oportunidades disponíveis para eles.



Palavras-chave e conteúdo

Ação, Colaboração, Juntos, Partilhar conhecimento, Motivação

Métodos e Cronograma

Exploração de situações que exigem ação com base nestes valores, utilizando o conhecimento e a experiência adquiridos neste curso.

Exploração de oportunidades para parcerias com associações locais de migrantes/refugiados ou representantes de comunidades de migrantes/refugiados, trabalhando em projetos relacionados com migração, refúgio, diversidade e antirracismo, com o objetivo de criar mudanças em conjunto.

Mais do que uma sessão, mas depende da ação escolhida.



Co-funded by
the European Union

74





Etapa 6: Entrar em ação



Desafio de ação: Vamos em frente!

A educação realmente abre a mente e promove a mudança apenas quando leva à ação. Com esse objetivo, propomos um "desafio de ação" que vai além do que foi abordado em aula. Estes desafios são concebidos para expandir os temas explorados nas aulas para a comunidade em geral. Todos podem beneficiar de ações que incentivem a reflexão coletiva enquanto comunidade.

A aprendizagem será mais significativa se:

- os alunos puderem envolver-se numa ação relacionada com as suas aprendizagens;
- for estabelecida uma parceria com uma associação ou líder envolvido em projetos relacionados com migração, refúgio, diversidade e antirracismo;
- a ação puder ser integrada num projeto maior já em curso na escola.



Abaixo, encontrará um "desafio de ação" para cada uma das fases anteriores. Pode escolher um ou dividir a turma em grupos, permitindo que cada grupo decida qual desafio assumir. A maioria dos desafios centra-se na sensibilização, mas outras atividades relacionadas com angariação de fundos, defesa de causas, reuniões e intercâmbios também podem ser consideradas. Estas são apenas sugestões; os alunos podem trabalhar com o parceiro nacional do Together4Change e/ou com organizações ou representantes locais de migrantes/refugiados para selecionar entre estas opções ou propor as suas próprias.



Co-funded by
the European Union

75





Etapa 6: Entrar em ação



Etapa 1: Quais são as suas esperanças e sonhos

Filmar um vídeo curto.

Os alunos já refletiram sobre as suas esperanças e sonhos para si próprios e para os outros, partilharam-nos com os seus colegas e assistiram a vídeos de jovens refugiados a expressar as suas próprias esperanças e sonhos. Durante o encontro, podem também ter discutido este tema.

Propomos recolher todas essas esperanças e sonhos e filmar um vídeo curto. Em seguida, podem partilhar esse vídeo com a comunidade escolar. Os alunos podem também usar ferramentas de redes sociais para desenvolver o vídeo, como TikTok, Instagram, YouTube, etc. A criatividade é fundamental.



Para tornar este processo mais significativo, considere criar o vídeo e divulgá-lo em conjunto com o seu parceiro. Colaborem para determinar a melhor forma de apresentar o vídeo. O nosso objetivo é evitar perpetuar estereótipos e preconceitos que possam levar à discriminação.



Co-funded by
the European Union

76





Etapa 6: Entrar em ação



Etapa 2: Desmantelar rumores

Sinais de Informação com Verificações de Factos!

Os alunos já possuem uma vasta quantidade de informações sobre o tema da Etapa 2, e algumas delas podem tê-los surpreendido. Eles podem contribuir para a disseminação desses conhecimentos na comunidade escolar, criando cartazes que partilhem essas informações, distribuindo-os fisicamente e/ou virtualmente.



Com o seu parceiro nacional do Together for Change pode reunir mais informações “surpreendentes” e planear em conjunto o design e a disseminação dos materiais, criando até uma campanha. O seu parceiro é um especialista no tema e poderá ter novas ideias para a criação dos cartazes.



Co-funded by
the European Union

77





Etapa 6: Entrar em ação



Etapa 3: Expressar uma mensagem de esperança

Expressão artística

Os alunos já ouviram várias histórias e aprenderam sobre o tema da migração. A esperança é essencial para fomentar a comunidade após experienciar ou testemunhar injustiças.

Os alunos podem criar representações artísticas da esperança. Pode optar por escolher a mesma disciplina artística para todos os alunos ou permitir que cada um escolha a sua própria (como pintura, fotografia, música ou outras artes visuais).

Depois, poderá organizar uma exposição na escola.



Pode encontrar um parceiro externo que trabalhe consigo neste projeto e o torne mais significativo. Este parceiro pode ser um artista que até possa liderar um workshop.



Co-funded by
the European Union





Etapa 6: Entrar em ação



Etapa 4: Comunidade aberta

Ideias de equipas/cidades amigáveis

Os alunos já refletiram sobre o que é necessário para tornar um grupo, equipa ou cidade acolhedora para todos e sobre como podemos viver e conviver harmoniosamente.

Eles podem redigir uma declaração com passos que todos podemos seguir para vivermos felizes em conjunto. De seguida, podem criar um cartaz para cada declaração. Estes cartazes podem ser impressos e divulgados na escola; além disso, podem criar uma publicação no Instagram ou conteúdo semelhante para partilhar nas redes sociais da escola.



Pode colaborar com o seu parceiro nacional do Together4Change e com organizações ou representantes locais de migrantes e refugiados para organizar, em conjunto, a criação e disseminação dos materiais. Esta colaboração ajudará a alcançar um público mais vasto e fortalecerá a sua mensagem ao incorporar vozes diversas. Não podemos tornar equipas, grupos ou cidades mais inclusivos e acolhedores sem escutarmos todas as vozes envolvidas.



Co-funded by
the European Union

79





Etapa 6: Entrar em ação



Etapa 5: Nós somos ativistas

Campanha contra o racismo

Os alunos já refletiram sobre como os estereótipos se podem transformar em discriminação. A maioria das pessoas forçadas a migrar enfrenta discriminação nos países de acolhimento, frequentemente relacionada com o racismo.

Os alunos podem criar um folheto com sugestões sobre como prevenir que os preconceitos se transformem em discriminação. Esses folhetos podem ser distribuídos tanto fisicamente como virtualmente.



Se trabalhar em conjunto com o seu parceiro nacional do Together for Change ou com organizações e representantes locais de migrantes e refugiados, os materiais que conseguirem criar em conjunto serão mais precisos e a sua disseminação terá um impacto maior. Os seus parceiros podem ter já um conhecimento profundo sobre como combater a discriminação e saber quais mensagens realmente ajudam as pessoas a compreender o que podemos fazer para trabalhar juntos nesse objetivo.



Co-funded by
the European Union

80





Etapa 6: Entrar em ação



Estas são algumas "pequenas ações" que podem ser implementadas se tiver pouco tempo. No entanto, se a sua turma estiver muito motivada, pode envolver outros professores ou integrar estas ações em eventos ou campanhas já existentes na escola, especialmente se fizer parte de uma rede relacionada com o tema. Nesse caso, certifique-se de discuti-lo com antecedência e envolver o seu parceiro nacional do Together for Change, bem como organizações ou representantes locais de migrantes e refugiados. Quanto mais colaborarmos, maior será o impacto das nossas ações. Devemos trabalhar em conjunto e realmente queremos viver juntos.



Co-funded by
the European Union

81

