



**Attività per studenti di  
età compresa tra 12 e 15  
anni**



# **FASE 5: AFFRONTARE I PREGIUDIZI**



Co-funded by  
the European Union





## Fase 5: Affrontare i pregiudizi



### SCOPO

Per sensibilizzare sul fatto che le generalizzazioni possono oscurare le realtà uniche degli individui, portando alla discriminazione.



### OBIETTIVI

Gli studenti riconosceranno le generalizzazioni e i pregiudizi propri e altrui.

Gli studenti individueranno strategie per affrontare pregiudizi e discriminazioni.

Gli studenti comprenderanno quanto sia importante essere consapevoli dei propri pregiudizi come fattore chiave per promuovere relazioni armoniose.



### PAROLE CHIAVE E CONTENUTI

Generalizzazioni, stereotipi, pregiudizi e discriminazioni, insieme alle strategie per affrontarli, sono essenziali per favorire una convivenza armoniosa.



### MODALITÀ E TEMPI

Esercizi per riconoscere e affrontare generalizzazioni e pregiudizi.

45-50 minuti.



Co-funded by  
the European Union

65





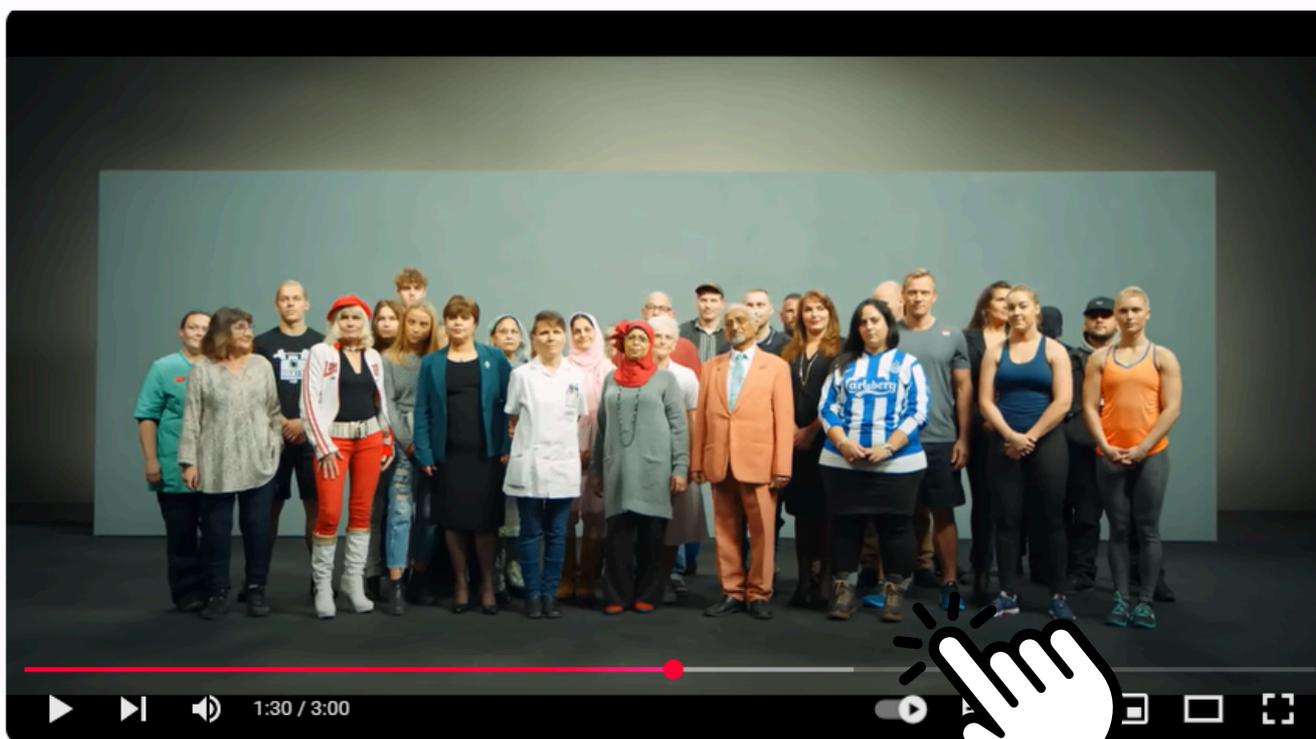
## Fase 5: Affrontare i pregiudizi



**Forse abbiamo più cose in comune  
di quanto pensiamo?**



**Chiedi agli studenti di guardare  
questo video di 3 minuti...**



TV 2 | All That We Share



TV 2 Play  
69.5K subscribers

Subscribe

66K



Share

Save



Co-funded by  
the European Union

66





## Fase 5: Affrontare i pregiudizi

**...e riflettere sul film ponendo le seguenti domande (gli studenti possono trovare le domande in → Fase 5 - Scheda di lavoro per studenti)**



Mi sono mai sentito giudicato (categorizzato o etichettato in un modo che limita la propria identità o il proprio potenziale) da qualcuno che dava per scontato che non avessimo nulla in comune? Come ho reagito?



Ho mai etichettato gli altri, credendo che fossimo completamente diversi? Quali sono stati i miei sentimenti e le mie reazioni?



Ho scoperto che qualcuno che avevo categorizzato in realtà aveva più cose in comune con me di quanto pensassi? Come sono giunto a questa conclusione?



Co-funded by  
the European Union

67





## Fase 5: Affrontare i pregiudizi

2

**Chiedere agli studenti di condividere le loro esperienze in gruppi di 3.**



3

**Spiega brevemente di cosa si tratta:**

Spesso tendiamo ad assegnare rapidamente le persone a gruppi, credendo che "noi" siamo molto diversi da "loro" e che poco o niente ci collega. Mettiamo gli altri in scatole. Solo conoscendo meglio qualcuno e incontrandolo scopriamo cosa ci collega e cosa abbiamo in comune.



Co-funded by  
the European Union

68





## Fase 5: Affrontare i pregiudizi



### Generalizzazioni e pregiudizi: come possiamo affrontarli?

#### Occhiali razzisti. Quando gli stereotipi diventano discriminazione?

1. Chiedere agli studenti di guardare il video e di riflettere sull'argomento ponendosi le seguenti domande (gli studenti possono trovare le domande in → Fase 5 - Scheda di lavoro per studenti):



-Quali stereotipi sono riflessi nel video? Ci sono altri stereotipi che conosci su culture diverse, comprese quelle locali?

-Gli stereotipi possono rimanere solo stereotipi o possono evolversi in pregiudizi che portano alla discriminazione? In quali situazioni ciò potrebbe verificarsi?

-Quali azioni possiamo intraprendere per impedire che gli stereotipi portino alla discriminazione?



Co-funded by  
the European Union

69





## Fase 5: Affrontare i pregiudizi

### Occhiali razzisti. Quando gli stereotipi diventano discriminazione?

2. Chiedere agli studenti di condividere con tutta la classe le proprie riflessioni sulle domande 2 e 3. (Qualcuno può prendere nota di tutte le risposte relative alla terza domanda nel caso in cui si intenda proporre una sfida pratica relativa a questa fase.)

3. Spiega brevemente di cosa si tratta: il nostro cervello ha bisogno di classificare la realtà per elaborarla, ed è per questo che esistono le generalizzazioni. Il problema sorge quando queste generalizzazioni, stereotipi o "etichette" riducono le persone a una singola caratteristica. La linea tra stereotipi e pregiudizi è molto sottile, quindi è importante essere consapevoli di questa distinzione. Per evitare la discriminazione, dobbiamo riconoscere i nostri pregiudizi e capire come funzionano, consentendoci di vedere gli altri senza ridurli a semplici generalizzazioni.



Co-funded by  
the European Union

70





## Fase 5: Affrontare i pregiudizi



Potrebbe essere utile spiegare le componenti cognitive, emotive e attitudinali coinvolte. Gli stereotipi sono generalizzazioni basate su convinzioni (ciò che pensiamo), mentre i pregiudizi sorgono quando queste generalizzazioni evocano sentimenti spiacevoli come paura, apprensione o odio. La discriminazione si verifica quando questi fattori si combinano e ci portano ad agire negativamente verso qualcuno. Pertanto, è fondamentale essere consapevoli dei nostri stereotipi e pregiudizi per prevenire la discriminazione.



Il tuo partner nazionale di **Togheter for Change** avrà una conoscenza diretta di questo argomento e potrà offrirti preziosi consigli su come affrontarlo in modo efficace. Potrebbe anche conoscere influencer locali che sono attivisti antirazzisti. Inoltre, potrebbe fornirti materiali complementari se desideri approfondire l'argomento.



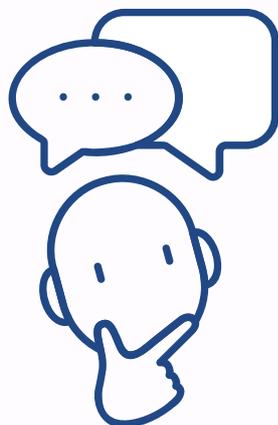
Co-funded by  
the European Union

71





## Fase 5: Affrontare i pregiudizi



### Pratica riflessiva

Spiega l'attività di riflessione per questa fase (Attività di riflessione, gli studenti possono trovare le domande in → Fase 5 - Scheda di lavoro per studenti) Prendi nota di tre affermazioni su di te che rifiuteresti perché non ti descrivono accuratamente o non rispettano la tua individualità.



### Riflessioni conclusive e preparazione per i prossimi passi

Chiedi agli studenti di spiegare in poche frasi cosa hanno imparato in questa fase. Dopo che alcuni studenti hanno condiviso i loro pensieri, puoi riassumere le loro risposte con parole tue (fai riferimento agli obiettivi della lezione sopra). Poi spiega come si svolgerà la fase successiva: "Nella prossima sessione passeremo all'azione!"



Co-funded by  
the European Union

72

