



Attività per studenti di
età compresa tra 12 e 15
anni



FASE 3: CAMBIARE PROSPETTIVA



Co-funded by
the European Union





Fase 3: Cambiare prospettiva



SCOPO

Favorire cambiamenti di prospettiva attraverso incontri significativi, incoraggiando gli individui a impegnarsi emotivamente e a riflettere sulle proprie esperienze.



OBIETTIVI

Gli studenti acquisiranno una comprensione emotiva delle situazioni, delle esperienze e delle aspirazioni delle persone costrette a migrare. Gli studenti sperimenteranno un cambiamento di prospettiva e acquisiranno conoscenze significative sull'argomento.



PAROLE CHIAVE E CONTENUTI

Cambio di prospettiva, incontro, empatia.



MODALITÀ E TEMPI

Coinvolgimento delle persone che hanno subito migrazioni forzate.

Dialogo facilitato che promuove l'empatia e la capacità di comprendere diverse prospettive.

45-50 minuti.



Co-funded by
the European Union

40





Fase 3: Cambiare prospettiva



Incontriamo, condividiamo, impariamo

Durante questa fase, è altamente consigliato collaborare con il partner nazionale Together for Change per organizzare un incontro in classe e invitare una persona con un background migratorio a condividere la propria storia personale, comprese le esperienze di migrazione, partecipazione e advocacy. Il JRS ha stabilito contatti con persone disposte a interagire con gli studenti in classe. Coordineranno l'incontro e faciliteranno la connessione con la persona.



Co-funded by
the European Union

41





Fase 3: Cambiare prospettiva

Preparazione degli studenti

GETTING
READY

Preparare gli studenti all'ospite L'ospite è meglio farlo alla fine della fase precedente (vedere Transizione dalla fase 2 alla fase 3). Spiega che l'ospite condividerà esperienze molto personali, alcune delle quali potrebbero essere difficili o dolorose.

Incoraggiare gli studenti a fare domande, ma ricordate loro che l'ospite ha il diritto di scegliere se rispondere o meno. È consigliabile che gli studenti presentino le loro domande per iscritto. Ciò consente all'ospite e al partner Together4Change di rivedere le domande in anticipo e decidere a quali rispondere. Potrebbe anche essere necessario riformulare le domande per garantire la sensibilità.

ATTENTION!
PLEASE!

Tieni presente che la persona che condivide la propria storia è in una posizione vulnerabile, quindi è fondamentale promuovere un ambiente di cura e rispetto per la sua privacy. Sottolinea l'importanza di creare uno spazio confortevole e rispettoso per questo dialogo.

Incoraggiate gli studenti a riflettere su come potrebbero sentirsi quando discutono esperienze personali, sentimenti, speranze e desideri di fronte a un pubblico sconosciuto.



Co-funded by
the European Union

42





Fase 3: Cambiare prospettiva



Considera che la relazione che stai instaurando con il partner Together4Change potrebbe rappresentare una risorsa preziosa per la tua sfida d'azione o anche per altre fasi del programma. Gli ospiti che vengono alla tua classe per condividere le loro storie possono fornire ispirazione e idee per l'azione pianificata nella Fase 6 durante la loro presentazione. Incoraggiali a discutere queste idee con la tua classe durante la loro presentazione.



Co-funded by
the European Union

43





Fase 3: Cambiare prospettiva

Preparazione del tuo ospite

GETTING
READY

L'individuo dovrebbe sentirsi a proprio agio nel condividere le proprie esperienze, compresi momenti difficili e dolorosi, così come temi di perdita, dolore, speranza e aspirazioni, senza accollarsi ulteriori fardelli emotivi. Dovrebbero anche essere preparati alla possibilità che gli studenti non sempre formulino le loro domande e commenti in modo sensibile.

La persona avrebbe dovuto vivere nel tuo paese abbastanza a lungo per discutere sia delle esperienze positive che negative relative all'accettazione e al rifiuto, alla partecipazione e all'esclusione e ad altri argomenti rilevanti. Mentre un rifugiato arrivato di recente può offrire spunti preziosi, potrebbe non avere una conoscenza approfondita di cosa significhi vivere nel tuo Paese. Idealmente, l'individuo dovrebbe essere in grado di comunicare con gli studenti nella tua lingua. In caso contrario, sarà necessaria una traduzione, ma potrebbe non catturare alcune delle sfumature più sottili della sua storia e potrebbe richiedere tempo aggiuntivo.



Co-funded by
the European Union

44





Fase 3: Cambiare prospettiva



Gli studenti hanno discusso dei loro desideri e sogni per il futuro, così come delle complessità della migrazione e delle potenziali violazioni dei diritti umani che possono minacciare queste aspirazioni. Nonostante le sfide, è importante riconoscere che i sogni possono essere realizzati e le ingiustizie affrontate. Gli studenti hanno preparato domande su questi argomenti e il tuo partner nazionale Together for Change può fornire preziosi esempi di individui, che siano loro stessi o altri che conoscono, che hanno perseguito i loro sogni, affrontato le ingiustizie e sono attualmente coinvolti in attività di advocacy e sensibilizzazione. Questo incontro può servire come momento cruciale per ispirare gli studenti a pensare a come possono lavorare insieme per rendere questi sogni una realtà e per restare uniti contro le ingiustizie di cui hanno appreso.

Un'opzione per guidare la storia è quella di considerare i seguenti argomenti

- Relazioni di fiducia e sfiducia
- Sensazioni di sicurezza e insicurezza
- Situazioni in cui hai perseverato e continuato nonostante le avversità
- I tuoi sogni, i tuoi desideri di cambiamento e le tue speranze per il futuro

- Le tue emozioni e i tuoi sentimenti
- Le tue esperienze nell'advocacy
- Rispetto dei tuoi diritti come persona, o mancanza degli stessi
- Esperienze di buon trattamento e cattivo trattamento

Naturalmente, ogni individuo è completamente libero di condividere solo ciò di cui si sente a suo agio.



Co-funded by
the European Union

45





Fase 3: Cambiare prospettiva



Come parte del progetto Together4Change, le persone che parteciperanno agli incontri saranno preparate durante una formazione. Tuttavia, le informazioni fornite qui sono utili per comprendere l'importanza della preparazione e per garantire che l'incontro crei un ambiente sicuro e di supporto per tutti, in particolare per l'ospite. La persona che condividerà la propria testimonianza e il partner di Together for Change devono essere informati in anticipo sugli argomenti da discutere e su come si svolgerà il dialogo. È fondamentale fornire dettagli come la composizione della classe, la fascia d'età degli studenti, il numero di partecipanti, il programma, la configurazione fisica dello spazio e se sarà necessario un microfono. Per garantire un senso di sicurezza per l'ospite e tutti i partecipanti, è altamente raccomandato che la conversazione sia accompagnata e moderata da qualcuno che abbia familiarità con l'ospite, come il partner JRS o un altro membro dell'associazione.



Co-funded by
the European Union

46





Fase 3: Cambiare prospettiva



Introduzione e dialogo



Quando l'ospite o il partner Together4Change arriva nella tua classe, salutalo brevemente e lascia che si presenti. Chiedi all'ospite di condividere la sua storia con gli studenti, chiedendo loro di ascoltare senza interruzioni. Dopo la presentazione dell'ospite, gli studenti possono fare le loro domande e impegnarsi nella conversazione. Se l'ospite solleva una domanda o condivide qualcosa di particolarmente sorprendente, incoraggia gli studenti a riflettere e commentarlo.



Riflessione



Alla fine dell'incontro, invita gli studenti a condividere brevemente ciò che li ha particolarmente colpiti o commossi. Chiedi loro di riflettere su ciò che sperano per la propria vita e per le relazioni con gli altri. Questa può anche essere una buona opportunità per discutere potenziali azioni per la fase 6 con il partner. Sia gli studenti che l'ospite/partner possono scambiarsi idee e sarebbe utile esplorare modi per collaborare con il partner o un'altra organizzazione che lavora su questioni di migrazione e rifugiati. Infine, dai all'ospite l'ultima parola: cosa ha tratto dalla conversazione?



Co-funded by
the European Union

47





Fase 3: Cambiare prospettiva

Se l'incontro non è possibile...

1

Puoi incorporare vari materiali che offrono storie personali di migrazione. Di seguito sono riportate alcune risorse che potrebbero essere utili:

- 1000 Dreams Project: una raccolta di storie di migranti: 1000dreamsproject.com/
- Incontro con Emmanuel Jal: una potente testimonianza di un ex bambino soldato: [youtube.com/watch?v=hpvIXh15IZ0](https://www.youtube.com/watch?v=hpvIXh15IZ0)
- Video della Fase 1: Rivedere i video utilizzati nella prima fase per ulteriori spunti di contesto e di discussione

2

Ci sono diverse domande che possono aiutare gli studenti a riflettere su ciò che è stato condiviso. Puoi scegliere di usarle tutte o selezionarne solo alcune. (Gli studenti possono trovare le domande in → Fase 3 - scheda di lavoro dello studente):

- Quali emozioni e sentimenti esprime la persona mentre racconta la sua storia?
- Quali esperienze e speranze vengono trasmesse?
- Cosa mi ha colpito di più o mi ha commosso di più?
- Come mi sento quando ascolto o leggo la storia di questa persona?
- Cosa auguro loro per il futuro?



Co-funded by
the European Union

48

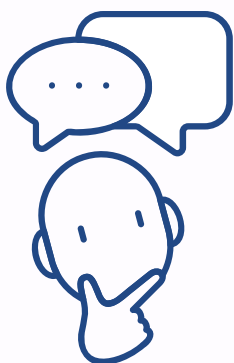




Fase 3: Cambiare prospettiva



Il tuo partner **Together4Change** selezionerà e porterà un "Ospite" o lo accompagnerà, ma prima della sessione, la collaborazione e un'accurata preparazione reciproca sono essenziali.



Pratica riflessiva

Spiega l'attività di riflessione per questa fase (Esercizio di riflessione, gli studenti possono trovare le domande in → Fase 3 - Scheda di lavoro per studenti):



Trova un'immagine o una foto che rappresenti la speranza.



Scrivi due desideri che hai per le persone costrette ad abbandonare le loro case.



Rifletti su quale potrebbe essere il tuo piccolo o grande contributo per contribuire a far sì che quei desideri diventino realtà.



Co-funded by
the European Union

49





Fase 3: Cambiare prospettiva



Riflessioni conclusive e preparazione per i prossimi passi

Chiedi agli studenti di condividere in poche frasi un sentimento e un pensiero sulla loro esperienza in questa fase.

Dopo che diversi studenti avranno condiviso i loro pensieri, puoi riassumere i punti chiave con parole tue (fai riferimento agli obiettivi della lezione sopra).



Quindi, spiega come procederà la fase successiva:

“La fase successiva si concentrerà su ciò che dovrebbe guidarci se vogliamo giustizia per i rifugiati e su come possiamo vivere tutti insieme nel miglior modo possibile.”



Co-funded by
the European Union

50

