



**Una guida passo  
passo per gli  
insegnanti su come  
implementare il  
curriculum in  
classe**



Cofinanziato  
dall'Unione Europea



# Una guida passo passo per gli insegnanti su come implementare il curriculum in classe

Questa guida è pensata per supportarti nell'esecuzione del progetto Together4Change nella tua classe. Questa proposta pedagogica si basa sul corso Change Project e sui risultati del progetto U-Change, con miglioramenti basati sul feedback di insegnanti e partner che hanno partecipato al progetto Change.

Inoltre, questo curriculum include le prospettive di persone con un background migratorio, per garantire che i materiali e la terminologia utilizzati siano appropriati e pertinenti.

Questa proposta pedagogica intende essere flessibile e adattabile a diversi contesti di classe. Per materiali o consigli più specifici, puoi consultare il tuo partner nazionale Together4Change.



Co-funded by  
the European Union

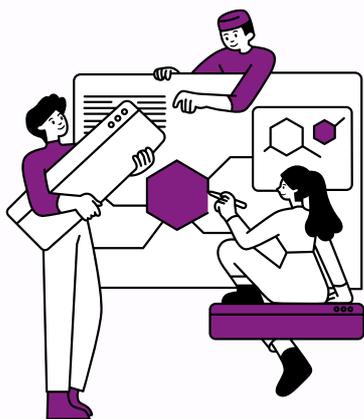
1



# Together4Change background

Il curriculum pedagogico delineato in questa guida per insegnanti fa parte del progetto Together4Change. Together4Change è un'iniziativa volta a sensibilizzare le scuole e a promuovere capacità di pensiero critico, favorendo al contempo l'integrazione di migranti e rifugiati. Il progetto incoraggia gli studenti a collaborare con migranti e rifugiati in azioni di solidarietà all'interno delle loro scuole e comunità locali.

Creando opportunità continue di coinvolgimento, Together4Change aiuta ad abbattere le barriere e promuove comprensione ed empatia. Queste interazioni porteranno a iniziative congiunte di sensibilizzazione, consentendo a studenti e migranti di sperimentare e promuovere valori UE condivisi, come dignità umana, impegno civico e partecipazione.



Co-funded by  
the European Union

2



# Il nostro approccio all'educazione

## Comprendere il contesto

L'importanza di ciò che abbiamo nella nostra vita, della conoscenza, dei sentimenti, prima di iniziare.

Prima di iniziare, è importante comprendere il contesto dei tuoi studenti, della tua classe, della tua scuola e della tua comunità.



**Qual è il punto di partenza per questo progetto nel tuo contesto?**

## Esperienza e riflessione in ogni fase

L'istruzione è più che l'acquisizione di pura conoscenza fattuale.



## Gli studenti saranno in grado di:

- Imparare a esprimere giudizi (e anche giudizi di valore) in un mondo complesso.
- Esprimere i propri sentimenti e valori per sviluppare il pensiero critico.
- Sfidare gli stereotipi, i pregiudizi e le convinzioni pregresse attraverso informazioni ed esperienze sorprendenti o stimolanti.
- Riflettere sulle proprie reazioni ed emozioni e su quelle degli altri.
- Comprendere chi sono e come si relazionano con gli altri.
- Imparare dalle proprie esperienze e da quelle degli altri, facilitati dagli incontri interpersonali.
- Essere guidati e supportati nel loro percorso di apprendimento da altri



Co-funded by  
the European Union

3



# Il nostro approccio all'educazione



Una volta che gli studenti avranno interiorizzato nuovi significati, atteggiamenti e valori, si sentiranno spinti ad agire.

Lavorare in modo collaborativo, senza lasciare indietro nessuno, rende l'apprendimento più significativo e promuove la giustizia sociale.



Il vero apprendimento richiede riflessione. È importante che sia gli studenti che gli insegnanti riconoscano l'impatto delle nuove conoscenze. L'apprendimento consapevole è fondamentale.



Co-funded by  
the European Union

4



# Struttura del curriculum

## Le fasi del curriculum

Il curriculum è diviso in sei fasi. Alcune fasi potrebbero richiedere una sessione di 45-50 minuti, mentre altre potrebbero richiedere due sessioni di 45-50 minuti ciascuna.

Ti consigliamo di prenderti del tempo per esaminare tutte le fasi con i tuoi studenti, ma nei casi in cui ciò non fosse possibile, il curriculum potrebbe essere adattato. Puoi chiedere consiglio al tuo partner locale sul modo migliore per implementare il curriculum.

## Coinvolgimento del tuo partner nazionale Together4Change

Per questo progetto è essenziale che tu stabilisca una partnership con il tuo partner nazionale Together4Change. Il loro coinvolgimento è particolarmente importante nelle fasi 3 e 6, sebbene la collaborazione possa avvenire anche in altre fasi. Together4Change offre l'opportunità di stabilire una partnership più solida per rendere l'apprendimento e le azioni più significativi.

## Schede di lavoro

Ogni fase include un foglio di lavoro per gli insegnanti per aiutare a implementare il workshop, fornendo informazioni e suggerimenti essenziali. Inoltre, ogni fase presenta un foglio di lavoro per gli studenti contenente domande per esercizi, tra cui giochi di ruolo, attività e pratiche riflessive. Si raccomanda agli insegnanti di stampare i fogli di lavoro per gli studenti prima di ogni sessione e di distribuirli, assicurandosi che gli studenti abbiano le domande prontamente disponibili.



Co-funded by  
the European Union

5



# Struttura del curriculum

## Esplorare la consapevolezza di sé

Riconoscere l'importanza dell'autoconsapevolezza prima di interagire con gli altri, siano essi differenze percepite o reali.

## Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche

Acquisire attivamente conoscenze e sviluppare competenze nell'uso efficace dei media, affinando al contempo la capacità di analizzare criticamente le informazioni.

## Cambiare Prospettive

Favorire cambiamenti di prospettiva attraverso incontri significativi, incoraggiando gli individui a impegnarsi emotivamente e a riflettere sulle proprie esperienze.

\*In questo caso, ti consigliamo di discutere questa fase in anticipo con il tuo partner nazionale Together4Change per programmare la giornata e coordinarti con la persona che parteciperà all'incontro.

## Formazione e rappresentazione dei giudizi

Promuovere un cambiamento di prospettiva riflettendo sui principi morali e facilitando discussioni sulle convinzioni personali.

## Affrontare i pregiudizi

Per sensibilizzare sul fatto che le generalizzazioni possono oscurare le realtà uniche degli individui, portando alla discriminazione.

## Intraprendere un'azione

Per ispirare una mentalità aperta e favorire il cambiamento attraverso azioni collaborative con gli altri.

\*Qui troverete le sfide operative per ciascuna delle fasi precedenti che possono essere implementate dagli studenti in collaborazione con organizzazioni o rappresentanti locali di migranti e rifugiati, con la collaborazione del vostro partner nazionale Together4Change.



Co-funded by  
the European Union

6



# Struttura del palco



## Introduzione:

Questa sezione delinea lo scopo, gli obiettivi, i termini chiave, i contenuti, i metodi e i tempi.



## Attività:

Una descrizione dell'attività. Alcune attività sono adatte a studenti di età compresa tra 12 e 18 anni, mentre altre possono essere adattate a studenti di età inferiore o superiore a 15 anni. (L'età di 15 anni è una linea guida; usa il contesto della tua classe per determinare le attività più appropriate.)



## Suggerimenti per gli insegnanti:

Suggerimenti utili per aiutarti a implementare efficacemente la proposta.



## Together4Change:

Un promemoria dell'importanza della collaborazione con il tuo partner nazionale Together4Change per guidare un cambiamento reale. (Questa sezione sarà particolarmente rilevante nelle fasi 3 e 6.)



## Pratica riflessiva:

Un breve esercizio per gli studenti per riflettere individualmente su ciò che hanno imparato e sentito durante ogni fase. Questo può essere fatto alla fine della lezione o assegnato come compito a casa, consentendo agli studenti di creare un file personale per le loro riflessioni in tutte le fasi.



## Riepilogo e transizione:

Una breve raccomandazione per concludere ogni fase e introdurre quella successiva.



Co-funded by  
the European Union



# Valutare l'impatto



Prima di implementare il curriculum con i tuoi studenti, è essenziale condurre una valutazione per valutare la loro attuale comprensione e percezione dei concetti che saranno affrontati. Questa valutazione iniziale servirà come base di partenza per misurare l'impatto del curriculum. Dopo aver completato il curriculum, verrà condotta una valutazione successiva per determinare le nuove conoscenze acquisite e qualsiasi cambiamento nelle percezioni degli studenti. Il processo di valutazione è strutturato per garantire una raccolta dati efficace mantenendo l'anonimato degli studenti. Ecco come funziona:

**Registrazione:**  
Gli insegnanti devono registrarsi tramite il link fornito su [jrschange.org/projects/together-for-change/](https://jrschange.org/projects/together-for-change/) e selezionare la lingua preferita per la registrazione.

**Name**

\_\_\_\_\_

First Last

**Email**

\_\_\_\_\_

**Address (Required)**

\_\_\_\_\_

City ZIP / Postal Code

\_\_\_\_\_

Country

**Untitled**

- Hungary
- Croatia
- Greece
- Italy
- Serbia
- Portugal
- Spain



Co-funded by  
the European Union

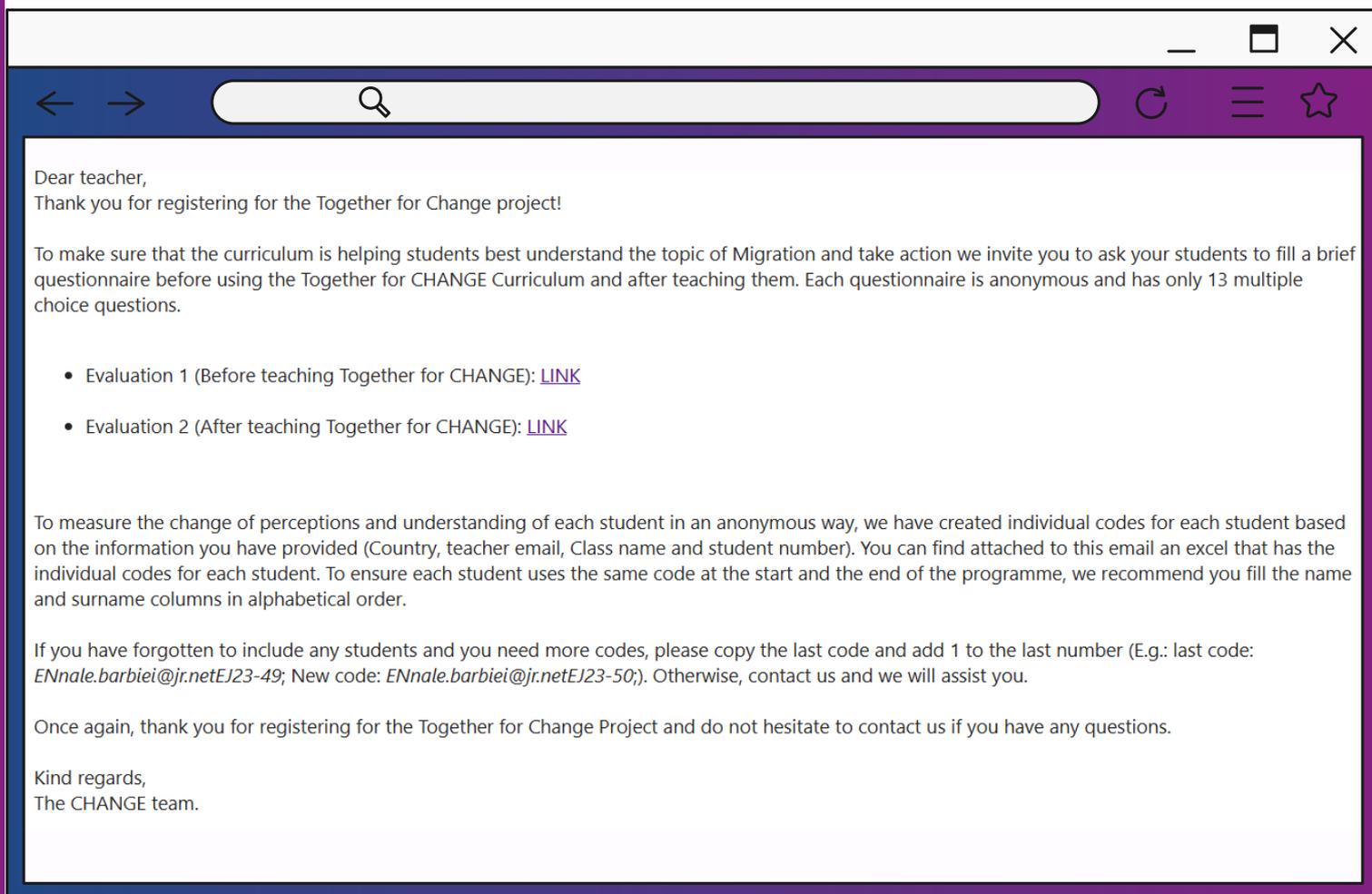
8



# Valutare l'impatto

## Ricezione dei codici di valutazione:

Dopo aver completato la registrazione, gli insegnanti riceveranno un'e-mail contenente un file Excel con codici univoci corrispondenti al numero di studenti elencati nel modulo di registrazione. Questa e-mail includerà anche due link ai moduli di pre- e post-valutazione.



## Assegnazione del codice:

Gli insegnanti devono assegnare ogni codice univoco a uno studente. Questo processo ci consente di raccogliere dati di valutazione proteggendo l'anonimato degli studenti e le informazioni sensibili. Potrebbe essere utile stampare l'elenco dei codici, associando ogni codice a uno studente, in modo da poterlo consultare se uno studente lo dimentica.



Co-funded by  
the European Union

9



# Valutare l'impatto

## Pre-valutazione:

Prima di iniziare il curriculum, gli insegnanti dovrebbero condividere il link al modulo di pre-valutazione con i loro studenti. È importante ricordare agli studenti di usare i codici assegnati quando compilano il modulo di valutazione.

## Post-valutazione:

Dopo aver completato le fasi del curriculum, gli insegnanti dovrebbero condividere il link al modulo di post-valutazione con i loro studenti. Di nuovo, gli studenti dovrebbero usare lo stesso codice che hanno usato per il modulo di pre-valutazione.

## Evaluations 1

### Basic Data

All fields are mandatory

ID \*  
Identifier

Country \* City \*  
Select a value

School \*  
Select a school

Gender \* Age \*  
 Male  Female  Non-Binary  
Please enter a number from 11 to 19.

School year \* Nationality \*  
Select a value

Page 1 of 4. Go to next page »

## Evaluations 2

### Basic Data

All fields are mandatory

ID \*  
Identifier  
**This field is required.**

Country \* City \*  
Select a value  
**This field is required.** **This field is required.**

School \*  
Select a school  
**This field is required.**

Gender \* Age \*  
 Male  Female  Non-Binary  
**This field is required.** **This field is required.**

School year \* Nationality \*  
Select a value  
**This field is required.** **This field is required.**

Page 1 of 3. Go to next page »



Co-funded by  
the European Union

10



# Preparazione al corso

Il corso si concentra sull'impegno costruttivo con la diversità in vari aspetti e mira a promuovere l'apertura verso le differenze percepite o reali. Per una preparazione efficace, prenditi un momento per valutare le dinamiche all'interno della tua classe:

**?** Qual è la composizione attuale della vostra classe in termini di background sociale, etnico e culturale degli studenti?



**?** Ci sono stati conflitti derivanti da queste differenze o ci sono problemi in corso?



Co-funded by  
the European Union

11



# Preparazione al corso

## Si prega di valutare la natura e la gravità di eventuali conflitti all'interno della classe:

I conflitti sono abbastanza significativi da ostacolare discussioni aperte su diversità e migrazione? Considerando gli obiettivi e le attività di questo corso, ritieni che gli studenti possano essere riluttanti a partecipare a causa di queste tensioni esistenti? In alternativa, questi conflitti potrebbero intensificarsi, portando a interazioni dannose tra studenti?

Se questo è il caso, proseguire con il corso potrebbe non essere utile, poiché potrebbe rafforzare dinamiche negative anziché favorire la comprensione. In tali situazioni, è fondamentale affrontare questi conflitti utilizzando tecniche di gestione dei conflitti consolidate e, se necessario, cercare supporto professionale per facilitare discussioni aperte. Anche consultare le autorità scolastiche sulla fattibilità di condurre il corso e identificare qualsiasi supporto esterno richiesto potrebbe essere utile.



D'altro canto, i conflitti rappresentano un'opportunità per discussioni significative? Se sì, queste tensioni possono rappresentare momenti preziosi per gli studenti per acquisire intuizioni più profonde su se stessi e sugli altri, promuovendo una maggiore apertura. Discuti queste sfide con il tuo partner nazionale Together4Change per determinare le strategie migliori per il tuo contesto specifico.



Co-funded by  
the European Union

12



# Preparazione al corso

## Il tuo background e la tua situazione di partenza

Uno degli obiettivi principali del corso è aiutare gli studenti ad acquisire conoscenze fattuali sulle esperienze di rifugiati e migranti. Come insegnante, non è necessario essere esperti in materia o avere una conoscenza approfondita in precedenza.

Tuttavia, è essenziale riconoscere eventuali limiti nella propria comprensione e riconoscere quando sono necessarie ulteriori informazioni.

Il partner nazionale del progetto Together4Change offrirà opportunità di formazione per gli insegnanti, che potranno rivelarsi utili per la preparazione all'implementazione del corso.



## Prepara la strada per la tua partnership

È importante stabilire una partnership con il tuo partner Together4Change e con organizzazioni o rappresentanti di migranti/rifugiati che hanno esperienza sull'argomento.

Il tuo partner nazionale Together4Change sarà disponibile durante tutto il processo, offrendo supporto e guida quando necessario. Puoi coordinarti con loro per affrontare qualsiasi sfida o domanda che potrebbe sorgere prima e durante la fase di implementazione, assicurandoti che possano essere apportate tutte le modifiche necessarie.

Stabilendo questa partnership fin dall'inizio, è possibile pianificare insieme il modo migliore per impegnarsi nel progetto.



Co-funded by  
the European Union

13

