



**Actividades para  
estudiantes de 12 a 15  
años**



# **ETAPA 5: CÓMO AFRONTAR LOS PREJUICIOS**



Co-funded by  
the European Union





# Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios



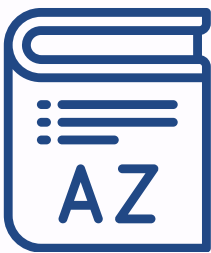
## APUNTAR

Crear conciencia de que las generalizaciones pueden ocultar las realidades únicas de cada individuo y dar lugar a la discriminación.



## OBJETIVOS

Los estudiantes reconocerán generalizaciones y prejuicios dentro de ellos mismos y de los demás. Los estudiantes identificarán estrategias para abordar los prejuicios y la discriminación. Los estudiantes comprenderán la importancia de ser conscientes de sus propios prejuicios como clave para fomentar relaciones armoniosas.



## PALABRAS CLAVE Y CONTENIDO

Las generalizaciones, los estereotipos, los prejuicios y la discriminación, junto con las estrategias para abordarlos, son esenciales para fomentar la convivencia armoniosa.



## MÉTODOS Y TIEMPOS

Ejercicios para reconocer y abordar generalizaciones y prejuicios.  
45-50 minutos.



Co-funded by  
the European Union

65





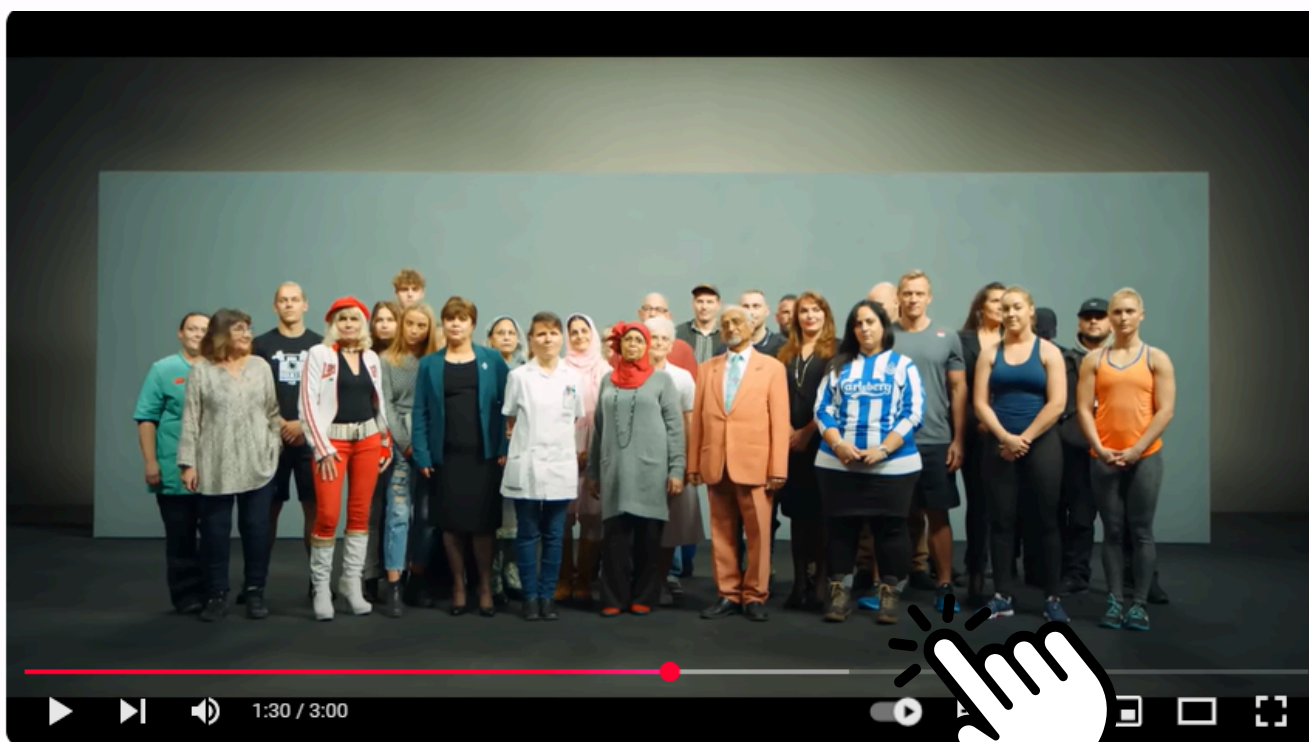
## Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios



**¿Tal vez tengamos más en común  
de lo que pensamos?**



**Pídeles a los estudiantes que  
vean este vídeo de 3 minutos...**



TV 2 | All That We Share



TV 2 Play  
69.5K subscribers

Subscribe

66K



Share

Save



Co-funded by  
the European Union

66





## Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios

**...y reflexionar sobre la película haciendo las siguientes preguntas (los estudiantes pueden encontrar las preguntas en → Etapa 5 - Hoja de trabajo del estudiante)**



**¿Alguna vez me he sentido encasillada (encasillada o etiquetada de una manera que limita mi identidad o potencial) por alguien que asumió que no teníamos nada en común? ¿Cómo reaccioné?**



**¿Alguna vez he metido a otros en una caja, creyendo que éramos completamente diferentes? ¿Cuáles fueron mis sentimientos y reacciones?**



**¿Descubrí que alguien a quien había encasillado en realidad tenía más cosas en común conmigo de las que creía? ¿Cómo llegué a esta conclusión?**



Co-funded by  
the European Union

67





## Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios

2

**Pídeles a los estudiantes que compartan sus experiencias en grupos de 3.**



3

**Explique brevemente de qué se trata:**

**A menudo tendemos a clasificar rápidamente a las personas en grupos, creyendo que “nosotros” somos muy diferentes de “ellos” y que poco o nada nos conecta. Encasillamos a los demás. Solo conociendo mejor a alguien y encontrándonos con él descubrimos lo que nos conecta y lo que tenemos en común.**



Co-funded by  
the European Union

68





## Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios



### Generalizaciones y prejuicios: ¿cómo podemos abordarlos?

#### Gafas racistas ¿Cuándo los estereotipos se convierten en discriminación?

1. Pida a los estudiantes que vean el video y reflexionen sobre el tema haciendo las siguientes preguntas (los estudiantes pueden encontrar las preguntas en → Etapa 5 - Hoja de trabajo del estudiante):



-¿Qué estereotipos se reflejan en el vídeo? ¿Conoces otros estereotipos sobre otras culturas, incluidas las locales?

-¿Los estereotipos pueden quedarse en meros estereotipos o pueden convertirse en prejuicios que conduzcan a la discriminación? ¿En qué situaciones puede ocurrir esto?

-¿Qué acciones podemos tomar para evitar que los estereotipos conduzcan a la discriminación?



Co-funded by  
the European Union

69





## Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios

### Gafas racistas ¿Cuándo los estereotipos se convierten en discriminación?

2. Pida a los estudiantes que compartan sus reflexiones sobre las preguntas 2 y 3 con toda la clase. (Alguien puede tomar nota de todas las respuestas sobre la pregunta 3 en caso de que planee realizar un desafío de acción relacionado con esta etapa).

3. Explica brevemente de qué se trata: Nuestro cerebro necesita clasificar la realidad para poder procesarla, por eso existen las generalizaciones. El problema surge cuando estas generalizaciones, estereotipos o “cajas” reducen a las personas a una sola característica. La línea entre estereotipos y prejuicios es muy delgada, por eso es importante ser conscientes de esta distinción. Para evitar la discriminación, debemos reconocer nuestros prejuicios y entender cómo funcionan, permitiéndonos ver a los demás sin reducirlos a meras generalizaciones.



Co-funded by  
the European Union

70





## Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios



Puede resultar útil explicar los componentes cognitivos, emocionales y actitudinales que intervienen. Los estereotipos son generalizaciones basadas en creencias (lo que pensamos), mientras que los prejuicios surgen cuando estas generalizaciones evocan sentimientos incómodos como miedo, aprensión u odio. La discriminación se produce cuando estos factores se combinan y nos llevan a actuar de forma negativa hacia alguien. Por lo tanto, es fundamental ser conscientes de nuestros estereotipos y prejuicios para prevenir la discriminación.



Su socio nacional de Juntos por el Cambio tendrá conocimiento de primera mano sobre este tema y puede ofrecer valiosos consejos sobre cómo abordarlo de manera eficaz. Es posible que incluso conozca a personas influyentes locales que sean activistas antirracistas. Además, podrían proporcionarle materiales complementarios si desea explorar el tema más a fondo.



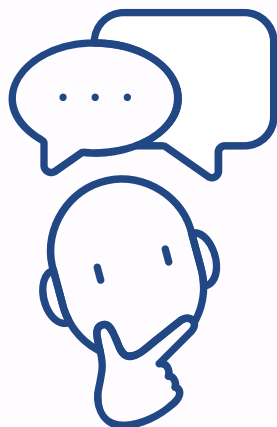
Co-funded by  
the European Union







## Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios



### Práctica reflexiva

Explique la tarea de reflexión para esta etapa (Tarea de reflexión, los estudiantes pueden encontrar las preguntas en → Etapa 5 - Hoja de trabajo del estudiante) Observe tres afirmaciones sobre usted que rechazaría porque no lo describen con precisión o no respetan su individualidad.



## Reflexiones finales y preparación para los próximos pasos

Pida a los estudiantes que expliquen en unas pocas oraciones lo que aprendieron en esta etapa. Después de que algunos estudiantes compartan sus ideas, puede resumir sus respuestas con sus propias palabras (consulte los objetivos de la lección anteriores). Luego, explique cómo se desarrollará la siguiente etapa: “En nuestra próxima sesión, ¡entraremos en acción!”



Co-funded by  
the European Union

72

