



**12-15 urte bitarteko
ikasleentzako jarduerak.**



5. URRATSA: AURREIRITZIEI AURRE EGITEA



Co-funded by
the European Union





5. urratsa: Aurreiritziei aurre egitea



Xedea

Orokortzeek gizabanakoen errealitate bakarrak ilundu eta diskriminazioa eragin dezaketelaren inguruan kontzientzia sortu.



Helburuak

Ikasleek beren orokortasunak eta aurreiritziak ezagutuko dituzte eta besteenak ere bai.

Ikasleek aurreiritziei eta diskriminazioei aurre egiteko estrategiak identifikatuko dituzte.

Ikasleek ulertuko dute beren aurreiritziez jabetzea garrantzitsua dela, giza harreman orekatuak sustatzeko.



Gako-hitzak eta edukia

Orokortasunak, estereotipoak, aurreiritziak eta diskriminazioak identifikatzea horiei aurre egiteko estrategiekin batera, funtsezkoak da bizikidetzaren orekatua sustatzeko.



Metodologia eta Iraupena

Ariketak orokortasunak eta aurreiritziak antzeman eta horiei aurre egin.

45-50 minutu iraupena



Co-funded by
the European Union

65





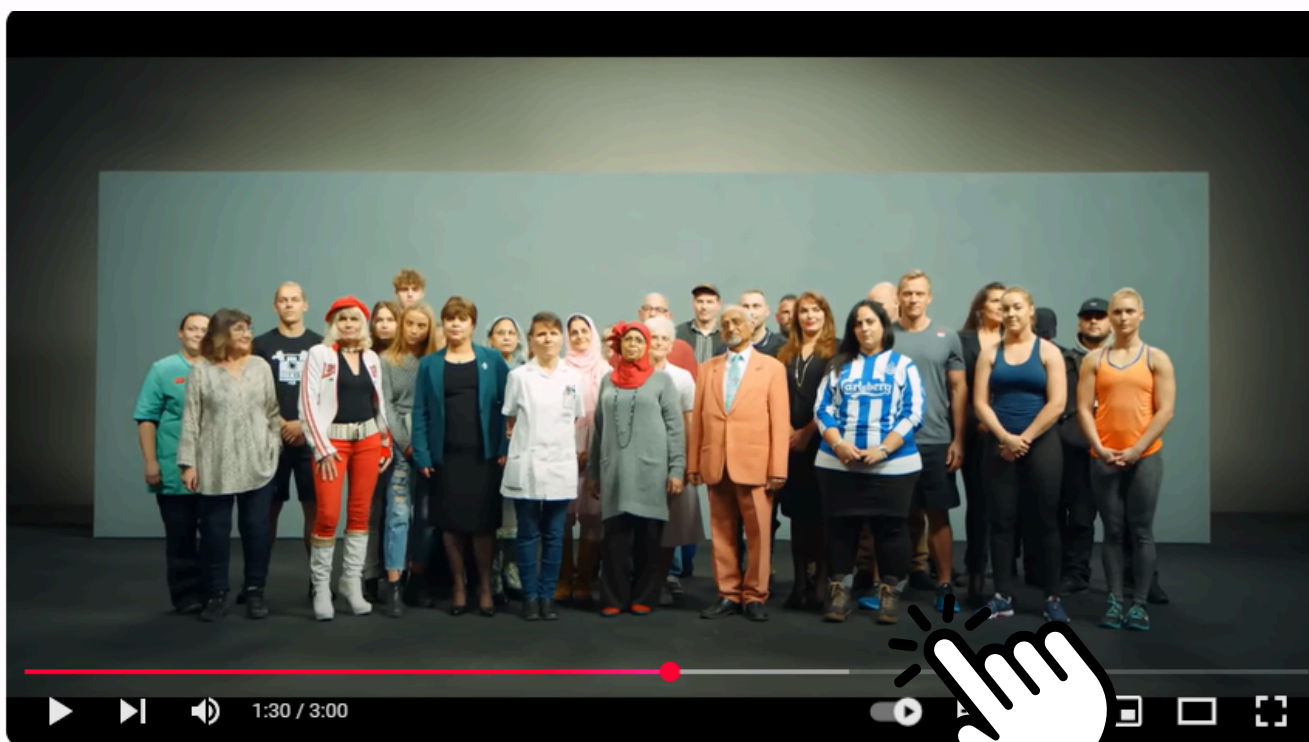
5. urratsa: Aurreiritziei aurre egitea



**Agian, uste duguna baino gehiago
dugu komunean**



**Eskatu ikasleei 3 minutuko bideo
bat ikusteko**



TV 2 | All That We Share



TV 2 Play
69.5K subscribers

Subscribe

66K



Share

Save



Co-funded by
the European Union

66





5. urratsa: Aurreiritziei aurre egitea

eta googoeta egiteko pelikulan ikusten denaz hurrengo galderei erantzun (Ikasleek galderak aurki ditzakete → 5. Urratsa – Ikasleen lan-orria)



Inoiz sentitu al naiz "etiketatua" (nor bere nortasuna edo potentziala mugatzeko moduan kategorizatuta) elkarren arteko antzik ez genuela uste zuen norbaitengatik? Nola erreakzionatu dut?



"Etiketatu" al ditut inoiz beste batzuk, erabat desberdinak ginela uste izanda? Zein izan ziren nire sentimenduak eta erreakzioak?



Konturatu al nintzen nik "etiketatutako" norbait uste baino gehiago elkarren arteko antza zeukala nirekin? Nola ohartu naiz honetaz?



Co-funded by
the European Union

67





5. urratsa: Aurreiritziei aurre egitea

2

Eskatu ikasleei beren esperientziak hiruko taldetan partekatzeko.



3

Laburki azaldu zeri buruzkoa den honako hau:

Sarritan jendea taldeka sailkatzera jotzen dugu, "gu" eta "haiek" oso ezberdinak garelakoan, eta ezer gutxi edo ezerk ez gaituela lotzen pentsatuz. Bakarrik norbait hobeto ezagutu eta elkar topo egiten dugunean deskubritzen dugu zerk lotzen gaituen eta zer dugun komunean.



Co-funded by
the European Union

68





5. urratsa: Aurreiritziei aurre egitea



Orokortasunak eta aurreiritziak: Nola posible dugu aurre egitea?

Betaurreko arrazistak. Noiz bihurtzen dira estereotipoak bereizkeria?

1. Eskatu ikasleei bideoa ikusteko eta gaiari buruz hausnartzeko, galdera hauek eginez (Ikasleek honako galdera hauek aurki ditzakete → 5. urratsa - Ikasleen lan-orria)



- Zer estereotipo islatzen dira bideoan? Beste estereotipo batzuk ezagutzen dituzu kultura desberdinei buruz, zure ingurukoak barne?
- Estereotipoek estereotipo izaten jarraitu dezakete ala diskriminazioa eragiten duten aurreiritzietan eboluzionatu? Zer egoeratan gerta liteke hori?
- Zer ekintza egin ditzakegu estereotipoek diskriminazioa eragin ez dezaten?



Co-funded by
the European Union

69





5. urratsa: Aurreiritziei aurre egitea

Betaurreko arrazistak. Noiz bihurtzen dira esterotipoak bereizkeria?

2. Eskatu ikasleei 2. eta 3. galderei buruzko hausnarketak ikasgela osoarekin partekatzeko. (Norbaitek 3. galderari buruzko erantzun guztiak idatz ditzake, urrats honekin zerikusia duen ekintza-erronkaren bat egiteko asmoa baduzu)

3. Azaldu labur-labur zeri buruzkoa den:
Gure garunek errealitatea sailkatu behar dute prozesatzeko, horregatik daude orokortzeak. Arazoa sortzen da orokortze, estereotipo edo "sailkapen" horiek jendea ezaugarri bakar batera murrizten dutenean. Estereotipoen eta aurreiritzien arteko muga oso mehea da. Beraz, garrantzitsua da bereizketa horretaz jabetzea. Diskriminazioa saihesteko, gure aurreiritziak ezagutu eta nola funtzionatzen duten ulertu behar dugu, besteak ikusteko orokortze hutsetara murriztu gabe jokatu dezagun.



Co-funded by
the European Union

70





5. urratsa: Aurreiritziei aurre egitea



Lagungarria izan daiteke erlazionatutako osagai kognitiboak, emozionalak eta portaerakoak azaltzea. Estereotipoak sinesmenetan oinarritutako orokortzeak dira (guk uste duguna), eta aurreiritziak, berriz, orokortze horiek beldurra, ondoezak edo gorrotoa bezalako sentimendu deserosoak ekartzen dituztenean sortzen dira. Diskriminazioa gertatzen da faktore horiek elkartzen direnean eta norbaitekin modu negatiboan jokatzera garamatzatenean. Horregatik, funtsezkoa da gure estereotipoak eta aurreiritziak ohartaraztea diskriminazioa saihesteko.



Zure **Togheter for Change** erakunde nazional laguntzaileak, bertatik bertara ezagutuko du gai hau, eta aholku baliotsuak eman ditzake horri eraginkortasunez heltzeko. Arrazakeriaren aurkako ekintzaileak ere ezagutuko dituzte. Gainera, material osagarriak ekar ditzakete gaia sakonago aztertu nahi baduzu.

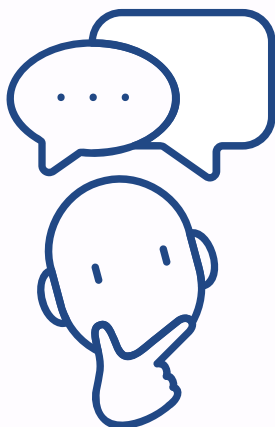


Co-funded by
the European Union





5. urratsa: Aurreiritziei aurre egitea



Hausnarketa ariketa praktikoa

Hausnarketa ariketa (Hausnarketa Ariketa – ikasleek galdera hauek aurki ditzakete → 5. urratsa – Ikasleen lan-orria)

Idatzi hiru baieztapen zeure buruari buruz, uko egingo zeniokeenak ez zaituztelako zehatz-mehatz deskribatzen edo zure indibidualtasuna errespetatzen ez dutelako



Laburpena eta transizioa

Eskatu ikasleei esaldi batzuetan partekatzeko urrats honetan ikasitakoa. Hainbat ikaslek ekarpenak egin ondoren, laburbildu beren ikuspuntuak zuen hitzetan (goiko ikasgaiaren helburuak aipatuz).

Ondoren, hurrengo urratsa aurkeztu, esanez: "Hurrengo saioan, ekintzara pasako gara!"



Co-funded by
the European Union

72

