

**Irakasleentzako
urratsez urratseko
gida bat ,
prestakuntza-
ibilbidea ikasgelan
ezartzeko moduari
buruzkoa**



Co-funded by
the European Union



Irakasleentzako urratsez urratseko gida bat , prestakuntza- ibilbidea ikasgelan ezartzeko moduari buruzkoa

Gida hau lagungarria da zure ikasgelan Together4Change proiektua irakasteko. Proposamen pedagogiko hau Change proposamenean eta U-Change proiektuaren ondorioetan oinarritzen da. Gainera, prestakuntza-ibilbide honek migrazio-esperientzia dituzten pertsonen ikuspegiak jasotzen ditu, erabilitako materialak eta terminologia egokiak eta esanguratsuak direla bermatzeko.

Proposamen pedagogiko honek ikasgeletako testuinguru desberdinetara egokitzeko modukoa izan nahi du, moldagarria.

Material edo aholku zehatzagoak jasotzeko harremanetan jarri zaitezke Together for Change proiektuko erakunde nazionalaren laguntzailearekin (Euskadi eta Espainia mailan Alboan Fundazioa).



Co-funded by
the European Union

1



Together4Change testuingurua

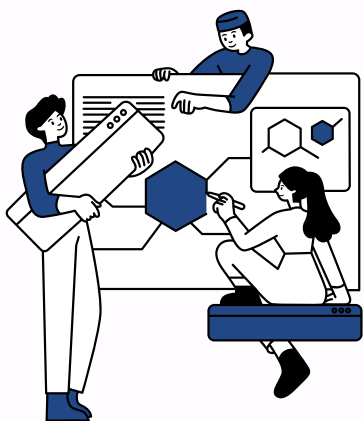
Irakaslearen gida honetan azaltzen den prestakuntza-ibilbide pedagogikoa

Together4Change proiektuaren parte da.

Together4Change ikastetxeetan sentsibilizazioa areagotzea eta pentsamendu kritikoko trebetasunak lantzerako bideratutako ekimena da, aldi berean etorkin eta errefuxiatuen integrazioa sustatuz. Proiektuak, ikasleak etorkinekin eta errefuxiatuekin lankidetzan aritzera bultzatzen ditu, ikastetxeetan eta tokiko komunitateetan elkartasun-ekintzetan parte hartuz.

Together4Change-ek hesiak apurtzen eta ulermena eta enpatia sustatzen laguntzen du.

Elkarrekintza horiek sentsibilizazio-ekimen bateratuak ekarriko dituzte, ikasleek eta etorkinek Europar Batasunaren balio partekatutako bizitzeko eta bultzatzeko, hala nola giza duintasuna, konpromiso zibikoa eta parte-hartzea.



Co-funded by
the European Union

2



Gure hurbilketa pedagogikoa

Testuingurua

Hasi aurretik, gure bizitzan daukaguna ezagutu eta sentitu dugunaz jabetu.

Hasi baino lehen, garrantzitsua da zure ikasleen, ikasgelaren, eskolaren eta komunitatearen testuingurua ulertzea. Zein da proiektu honen abiapuntua zure testuinguruan?



Esperientzia eta hausnarketa urratsez urrats

Hezkuntza egitatezko ezagutza hutsa lortzea baino gehiago da.



Ikasleek behar dutena da:

- kasi epaiketak egiten (balio-epaiketak ere) mundu konplexu batean.
- beren sentimendu eta balioak barneratzeko gai izan pentsamendu kritikoa garatzeko
- Estereotipoei, aurreiritziei eta aurreko suposizioei aurre egitea, informazio eta esperientzia eraldatzaile edo erronken bidez.
- norberaren eta besteen erreakzioei eta emozioei buruz hausnartzea
- ulertu Nor diren eta nola erlazionatzen diren besteekin
- nork bere esperientzietatik eta besteengandik ikasi, pertsonen arteko topaketen bidez
- ikaskuntza-bidaian beste pertsona batzuek gidatuak eta lagunduak izatea.



Co-funded by
the European Union

3



Gure hurbilketa pedagogikoa



Ikasleek esanahi, jarrera eta balio berriak barneratzen dituztenean, ekintzara bultzatuak sentituko dira.

Elkarlanean lan egiteak, inor atzean ez uzteak, zentzua ematen dio ikasteari eta justizia soziala sustatzen du



Benetako ikaskuntzak hausnarketa eskatzen du. Garrantzitsua da ikasleek eta irakasleek ezagutza berrien eragina ezagutzea. Ikasketa kontzientea gakoa da



Co-funded by
the European Union

4



Irakaskuntza-ibilbidearen egitura

Prestakuntza-ibilbidearen urratsak

Prestakuntza-ibilbidea 6 urratsetan banatuta dago. Zure ikasleekin urrats guztiak aztertzeko denbora eskaintzea gomendatzen dizugu, baina hori posible ez bada, ibilbidea egokitu dezakezu. Galdetu zure tokiko erakundeari zein den modurik egokiena. (Urrats batzuk 45-50 minutuko saioa baino ez dute behar, eta beste batzuk 45-50 minutuko saio bana).

Zure Together for Change erakunde kolaboratzailearen inplikazioa

Proiektu honetarako, ezinbestekoa da lankidetzaz ezartzea zure Together for Change kolaboratzaile nazionalarekin. Haien inplikazioa bereziki garrantzitsua da 3. eta 6. urratsetan, elkarlana beste urratsetan ere posible izan arren. Together for Change-k kolaborazio sendoago ezartzeko aukera ematen du, ikaskuntzak eta ekintzak esanguratsuak izan daitezzen.

Lan-orriak

Urrats bakoitzari lan-orri bat dagokio, irakasleei edukiak garatzen laguntzeko, funtsezko informazioa eta aholkuak emanaz. Gainera, urrats bakoitzak ikaslearen lan-orri bat du, ariketetarako galderekin, rol jokoak, jarduerak eta gogoetazko praktikak barne. Irakasleei gomendatzen zaie saio bakoitzaren aurretik ikasleen lan-orriak inprimatzea eta banatzea, ikasleek galderak eskura izan ditzaten.



Co-funded by
the European Union

5



Irakaskuntza-ibilbidearen egitura



Autokontzientzia esploratzea

Autokontzientziaren esanahia ezagutzea besteekin harremanetan hasi baino lehen, ezberdintasunak hautemanak edo errealak diren desberdintzeko.



Informazio kritikoa jasotzea eta tratatzea

Komunikabideak eraginkortasunez erabiltzeko ezagutza eta trebetasunak aktiboki eskuratu eta garatzea, eta, aldi berean, informazioa kritikoki aztertzeko gaitasuna osatzea.



Perspektibak aldatuz

Perspektiba aldaketak sustatzea topaketa esanguratsuen bidez, norbanakoak animatuz emozionalki konprometitzera eta beren esperientziei buruz hausnartzera. * Hemen, urrats hau alde aurretik eztabaidatzea gomendatzen dizugu zure Together for Change erakunde nazionalarekin, eguna programatzeko eta topaketan parte hartuko duen pertsonarekin koordinatzeko.



Judizioak eratzea eta irudikatzea

Perspektiba aldaketa sustatzea, printzipio moralei buruz hausnartuz eta sinesmen pertsonalei buruzko eztabaidak erraztuz.



Aurreiritziei aurre egitea

Aurreiritziei buruz kontzientzia sortzea. Orokortzeek pertsonen errealitate bereziak ilundu ditzakete, diskriminazioa eraginez.



Neurriak hartzea / Ekintzan sartzea

Pentsamolde irekia sortzeko eta aldaketa sustatzeko, beste batzuekin lankidetzan aritzea ekintza partekatuen bidez.

* Hemen aurkituko dituzu aurreko urratsetako bakoitzerako ekintza-erronkak, ikasleek tokian tokiko migratzaile eta errefuxiatuen erakundeekin edo ordezkariekin lankidetzan ezar ditzaketanak, Together for Change zure erakunde nazionalak kudeatuta.



Co-funded by
the European Union

6



Stage structure



Sarrera:

Atal honetan xedea, helburuak, funtsezko terminoak, edukiak, metodoak eta iraupena azaltzen dira.



Jarduera:

Jardueraren deskribapena da. Jarduera batzuk 12 eta 18 urte bitarteko ikasleentzat dira egokiak, eta beste batzuk 15 urtetik beherakoentzat edo hortik gorakoentzat. (15 urte izatea orientagarria da; ikasgelako testuingurua kontuan izan jarduerarik egokiak zehazteko).



Irakasleentzako aholkuak:

proposamena eraginkortasunez aplikatzen laguntzeko iradokizun lagungarriak.



Together4Change:

zure Together for Change National erakundearekin lankidetzan aritzeak benetako aldaketa bultzatzeko duen garrantzia gogorarazten da. (Atal hau bereziki garrantzitsua izango da 3. eta 6. urratsetan).



Hausnarketa Ariketa:

ariketa labur bat ikasleek urrats bakoitzean ikasitakoaz eta sentitutakoaz banaka hausnartzeko. Hori ikasgaiaren amaieran egin daiteke, edo etxeko lan gisa esleitu, eta horrek aukera ematen die ikasleei urrats guztietako beren hausnarketekin espediente pertsonal bat sortzeko.



Laburpena eta trantsizioa:

gomendio labur bat urrats bakoitza amaitzeko eta hurrengoa aurkezteko.



Co-funded by
the European Union



Eragina aztertu



Zure ikasleekin prestakuntza-ibilbidea ezarri aurretik, ezinbestekoa da ebaluazio bat egitea, egun duten ulermena eta jorratuko diren kontzeptuez dituzten pertzepzioak aztertzeko. Hasierako ebaluazio hori prestakuntza-ibilbidearen eragina neurtzeko erreferentzia izango da. Prestakuntza-ibilbidea amaitu ondoren, ondorengo ebaluazio bat egingo da, eskuratutako ezagutza berriak eta ikasleen pertzepzioetan gerta daitezkeen aldaketak zehazteko. Ebaluazio-prozesua egituratuta dago datuen bilketa eraginkorra bermatzeko, ikasleen anonimotasuna mantenduz. Honela funtzionatzen du:

Izen ematea:

Irakasleek izena eman behar dute honako web esteka erabiliz <https://jrschange.org/proyectos/español-for-change/> eta izena emateko nahiago duten hizkuntza aukeratuz.

Name

First

Last

Email

Address *(Required)*

City

ZIP / Postal Code

Country

Untitled

Hungary
Croatia
Greece
Italy
Serbia
Portugal
Spain

SUBMIT



Co-funded by
the European Union

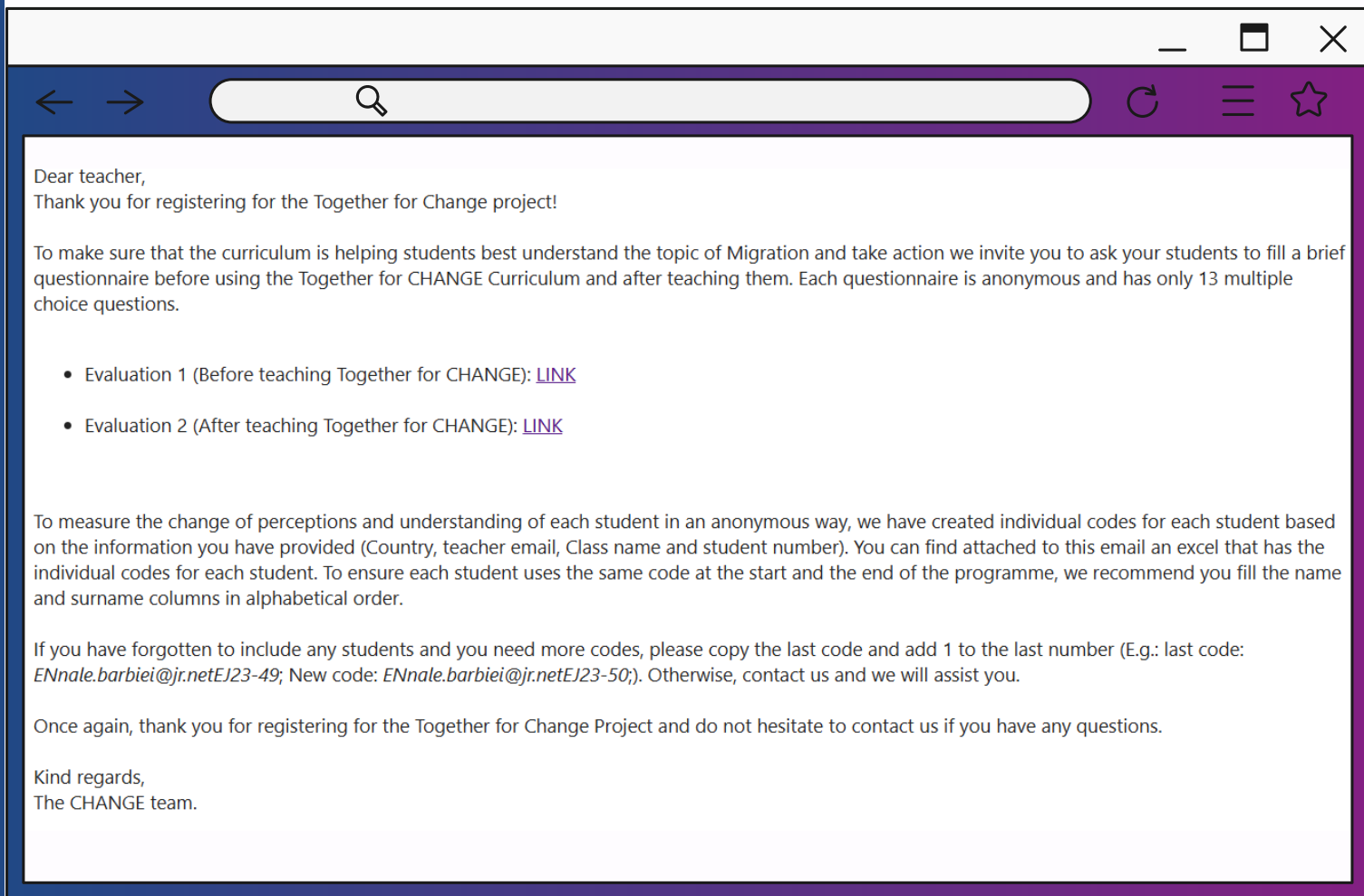
8



Eragina aztertu

Ebaluazio-kodeak jasotzea:

Erregistratu ondoren, irakasleek mezu elektronikoa jasoko dute, Excel fitxategi batekin, erregistratuta izen-emate imprimakian agertzen den ikasle-kopuruari dagozkion kode bakarrekin. Posta elektronikoa honek 2 esteka ere izango ditu aurretiko eta ondorengo ebaluaziorako.



Kode esleipena:

Irakasleak ikasle bakoitzari kode bakarra esleitu behar dio. Prozesu honek aukera ematen digu ebaluazio-datuak biltzeko, ikasleen anonimotasuna eta informazioa babesten ditugun bitartean. Baliagarria izan daiteke kodeen zerrenda inprimatzea, kode bakoitza ikasle batekin lotuz. Horrela, ikasleren batek ahazten badu, bertara jo dezakezu.



Co-funded by
the European Union

9



Eragina aztertu

Aurretiko ebaluaketa:

Prestakuntza-ibilbideari ekin aurretik, irakasleek aurretiko ebaluaketa egiteko esteka partekatu behar dute ikasleekin. Garrantzitsua da ikasleei gogoraraztea beren kodeak erabili behar dituztela ebaluaketa-orria betetzerakoan.

Ondorengo ebaluaketa:

Behin prestakuntza-ibilbidearen urratsak amaituta, irakasleek, ondorengo ebaluaketa egingo dute dagokion esteka ikasleekin partekatuz. Irakasleek aurretiko ebaluaketan erabili zituzten kode berberak erabili beharko dituzte.

Evaluations 1

Basic Data

All fields are mandatory

ID *

Identifier

Country *

Select a value

City *

School *

Select a school

Gender *

Male Female Non-Binary

Age *

Please enter a number from 11 to 19.

School year *

Nationality *

Select a value

Page 1 of 4. Go to next page »

Evaluations 2

Basic Data

All fields are mandatory

ID *

Identifier

This field is required.

Country *

Select a value

This field is required.

City *

This field is required.

School *

Select a school

This field is required.

Gender *

Male Female Non-Binary

This field is required.

Age *

This field is required.

School year *

Nationality *

Select a value

This field is required.

This field is required.

Page 1 of 3. Go to next page »



Co-funded by
the European Union

10



Ikastaroaren antolaketa

Ikastaroa aniztasunarekiko konpromezu eraikitzailean oinarritzen da, hainbat alderditan, eta hautemandako edo benetako ezberdintasunekiko irekitasuna sustatzea du helburu. Modu eraginkorrean prestatzeko, eskaini une bat dinamika aztertzeko zure ikasgelaren barruan:



Zein da zure klasearen egungo osaera ikasleen jatorri sozial, etniko eta kulturelei dagokienez?



Egon al da gatazkarik desberdintasun horien ondorioz, edo behin eta berriro errepikatzen diren arazoak?



Co-funded by
the European Union

Ikastaroaren antolaketa

Aztertu, mesedez, ikasgelaren barruan ematen diren gatazka guztien izaera eta zorroztasuna:

Aniztasunari eta migrazioari buruzko eztabaida irekiak oztopatu ahal dituzten gatazkek daude gelan? Ikastaro honen helburuak eta jarduerak kontuan hartuta, uste al duzu ikasleak ez direla parte hartzeko prest egongo tentsio horien ondorioz? Bestela, gatazka horiek areagotu egin daitezke ikasleen arteko interakzio kaltegarriak eraginez?

Hori horrela bada, agian ez da onuragarria izango ikastaldiari ekitea, dinamika negatiboak indartu baititzake ulermena sustatu baino. Horrelako egoeratan, funtsezkoa da gatazka horiei aurre egitea gatazkek kudeatzeko ezarritako teknikekin, eta, behar izanez gero, laguntza profesionala bilatzea eztabaida irekiak errazteko. Lagungarria izan daiteke, halaber, eskola-agintariek kontsultatzea ikastaroa egitearen bideragarritasunari buruz, eta beharrezkoa izan daitekeen kanpoko laguntza egokia identifikatzea.



Bestalde, gatazkek eztabaida esanguratsurako aukera ematen dute? Hala bada, tentsio horiek une baliotsu gisa balio dezakete ikasleek beren buruarengan eta besteengan ezagutza sakonagoak izateko, irekitasun handiagoa sustatuz. Eztabaidatu erronka horiek zure Together for Change erakunde nazionalarekin zure testuinguru zehatzerako estrategiarik onenak zehazteko.



Co-funded by
the European Union

12



Ikastaroaren antolaketa

Zure oinarriak eta abiapuntua

Ikastaroaren helburu nagusietako bat da ikasleei laguntzea errefuxiatuen eta etorkinen esperientziak ezagutzen.

Irakasle gisa, ez da beharrezkoa gai honetan aditua izatea edo aldez aurretik ezagutza handiak izatea. Hala ere, funtsezkoa da zure ulermenean dituzun mugak onartzea eta informazio gehiago behar denean aitortzea.

Together4Change erakunde nazional laguntzaileak irakasleei prestakuntza-aukerak emango dizkie, ibilbidea ikasgelarako prestatu eta aurrera eramateko onuragarria izan daitekena.



Prestatu bidea erakunde laguntzailearekin

Garrantzitsua da zure Together4Change erakunde laguntzailearekin eta migratzaile edota errefuxiatuen erakunde batekin edo gai horretan esperientzia duten ordezkariekin elkartzea.

Zure Together4Change erakunde laguntzailea prest egongo da prozesu osoan zehar, laguntza eta orientazioa eskainiz zure beharren arabera. Haiekin koordinatuko zara, proiektuaren implementazioaren aurretik eta bitartean sor daitezkeen erronkei edo galderei aurre egiteko, beharrezko doikuntzak egin ahal izango direla ziurtatuz. Hasiera-hasieratik elkarrekin hau eratzeko, proiektuan zehar elkarlana nola izango den planifikatu dezakezu.



Co-funded by
the European Union

13

