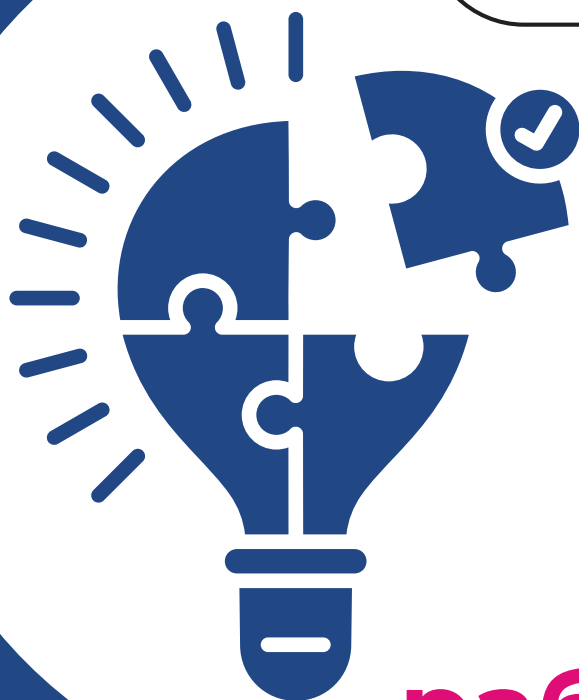




Активности за ученике  
узраста од 12 до 15  
година



рабочий лист

# ФАЗА 4: ФОРМИРА ЊЕ И ЗАСТУПАЊЕ СУДОВА



Co-funded by  
the European Union





## Фаза 4: Формирање и заступање судова

### Гледаоци:

*Шта смо приметили?*

*Које стратегије су учесници  
следили?*

*Да ли су изразили било какве  
предрасуде о неком појединцу?*

*Која су права и дужности избеглица  
и мештана поменута?*

*Који су ми аргументи били  
убедљиви, а који мање?*

*Да ли је постигнуто разумевање или  
су одређени учесници доминирали  
дискусијом?*

*Који концепти за игру/заједнички  
живот у тиму/заједници су постали  
евидентни?*



### Учесници Округлог стола:

*Како сам се осећао у својој улози?*

*Како сам доживео да заступам  
позицију коју не делим у „стварном  
животу“, ако је применљиво?*

*Да ли сам успео да убедим друге?  
Ако јесам, како?*

*Да ли сам променио своје  
мишљење о неком питању? Ако да,  
зашто?*

*Да ли сам задовољан процесом и  
исходом? Ако не, шта ми недостаје  
или ме мучи?*

*Када бих могао поново да водим  
дискусију, како бих изнео своје  
аргументе? Како бих се ја  
позиционирао у вези са питањима о  
којима се расправља?*



Co-funded by  
the European Union

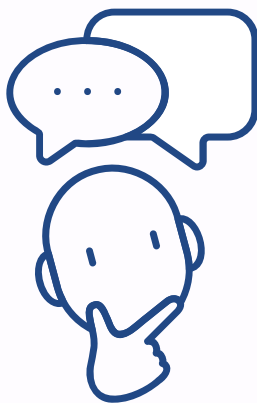
15





## Фаза 4: Формирање и заступање судова

### Вежбе за рефлексију



Запишите три најважнија права којих се као дете ни у једној земљи не бисте желели одрећи ни под којим околностима.



Пронађите слику објеката/симбола који представљају ова права.



Co-funded by  
the European Union

16

