



Atividades para alunos
na faixa etária de 12 a 15
anos



**Folhas de
trabalho**
**ETAPA 2:
RECEBER E
PROCESSAR
INFORMAÇÃO
CRÍTICA**



Co-funded by
the European Union





Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica



O que queremos dizer quando falamos sobre migrações?

O que é a migração? É necessário deixar um país para ser considerado migrante?



O que constitui a migração forçada? Em que circunstâncias uma pessoa que foge do seu país se torna um refugiado?

O que significa ser apátrida?



Co-funded by
the European Union

6





Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica



Que razões podem levar uma pessoa a migrar ou a fugir do seu país?

Algumas razões para fugir de um país podem estar relacionadas com várias questões, nomeadamente política, clima, género, religião e economia.

**Consegues pensar em outras razões?
Por favor, dá exemplos, cada um de um país diferente.**



Co-funded by
the European Union

7



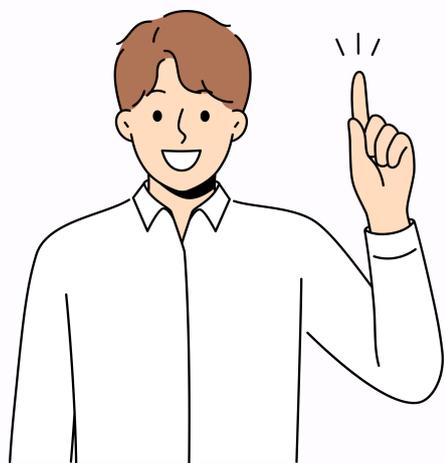


Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica



Quais são os números e estatísticas relevantes?

Quantas pessoas foram deslocadas em todo o mundo em 2023? Quantas eram crianças? Quantas eram mulheres? Que países no mundo acolhem mais refugiados?



Quantas pessoas fugiram para a União Europeia em 2023? Quantas pessoas fugiram para Portugal em 2023?

Quantas destas pessoas se deslocam para outro país? De que países vêm os refugiados que procuram asilo em Portugal?



Co-funded by
the European Union

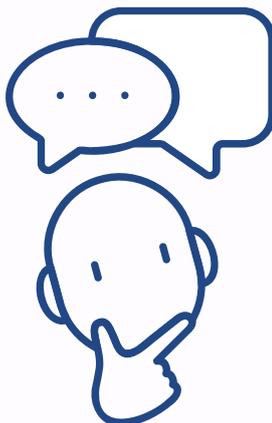
8





Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica

Prática Reflexiva



Resumam as vossas pesquisas: Que informações descobriram sobre cada pergunta?



Identifiquem as vossas curiosidades: Elaborem uma lista de até cinco perguntas que tenham surgido durante a vossa pesquisa.



Reflectam sobre as perspetivas: Como é que as vossas descobertas se alinham ou diferem das observações ou conhecimentos prévios de cada membro do grupo sobre o tópico?

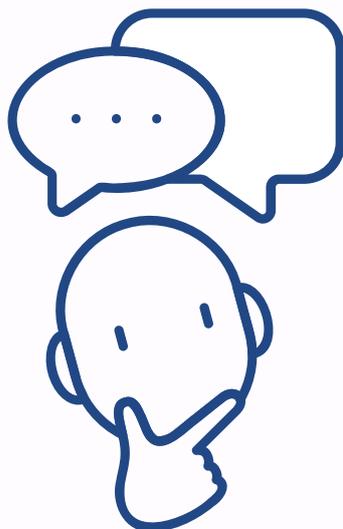


Co-funded by
the European Union



Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica

Prática Reflexiva



O que é novo e surpreendente para mim?



Que sentimentos as diferentes informações recebidas evocam em mim?



Co-funded by
the European Union

10

