



Atividades para alunos  
na faixa etária de 16 a 19  
anos



**Folhas de  
trabalho**  
**ETAPA 2:  
RECEBER E  
PROCESSAR  
INFORMAÇÃO  
CRÍTICA**



Co-funded by  
the European Union





## Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica



### O que queremos dizer quando falamos sobre migrações?

O que é a migração? É necessário deixar um país para ser considerado migrante?

O que constitui a migração forçada? Em que circunstâncias uma pessoa que foge do seu país se torna um refugiado?

O que significa ser apátrida? O que é a Convenção de 1951 sobre Refugiados e por que é significativa do ponto de vista legal?

Houve algum caso de migração forçada em grande escala do nosso país para outros? Quais foram as causas?



Co-funded by  
the European Union

6





## Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica



**Que razões podem levar uma pessoa a migrar ou a fugir do seu país?**

Algumas razões para fugir de um país podem estar relacionadas com várias questões, nomeadamente política, clima, género, religião e economia. Consegues pensar em outras razões? Por favor, dá exemplos, cada um de um país diferente.

Vês alguma ligação entre o teu estilo de vida ou a situação política em Portugal e as causas de migração? Que medidas poderiam ser tomadas para reduzir os fatores que levam à migração forçada?



Co-funded by  
the European Union



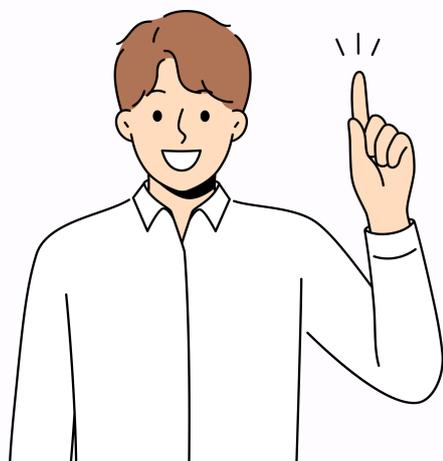
## Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica



### Quais são os números e estatísticas relevantes?

Quantas pessoas foram deslocadas em todo o mundo em 2023? Quantas eram crianças? Quantas eram mulheres? Que países no mundo acolhem mais refugiados?

Quantas pessoas fugiram para a União Europeia em 2023? Quantas pessoas fugiram para Portugal em 2023?



Quantas destas pessoas se deslocam para outro país? De que países vêm os refugiados que procuram asilo em Portugal?

Houve alguma situação de migração forçada em massa de Portugal para outros países? Quantas pessoas fugiram e para que países?



Co-funded by  
the European Union

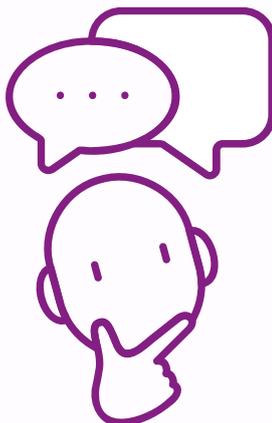
8





## Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica

### Prática Reflexiva



**Resumam as vossas pesquisas: Que informações descobriram sobre cada pergunta?**



**Identifiquem as vossas curiosidades: Elaborem uma lista de até cinco perguntas que tenham surgido durante a vossa pesquisa.**



**Reflectam sobre as perspetivas: Como é que as vossas descobertas se alinham ou diferem das observações ou conhecimentos prévios de cada membro do grupo sobre o tópico?**



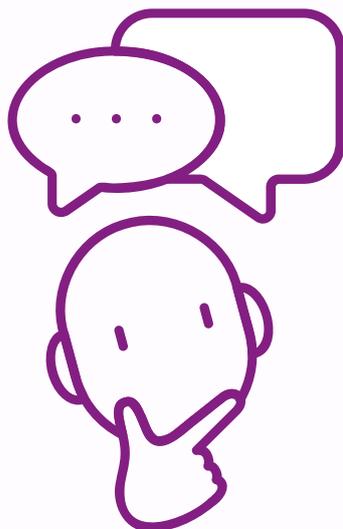
Co-funded by  
the European Union





## Etapa 2: Receber e Processar Informação Crítica

### Prática Reflexiva



O que é novo e surpreendente para mim?



Que sentimentos as diferentes informações recebidas evocam em mim?



Co-funded by  
the European Union

10

