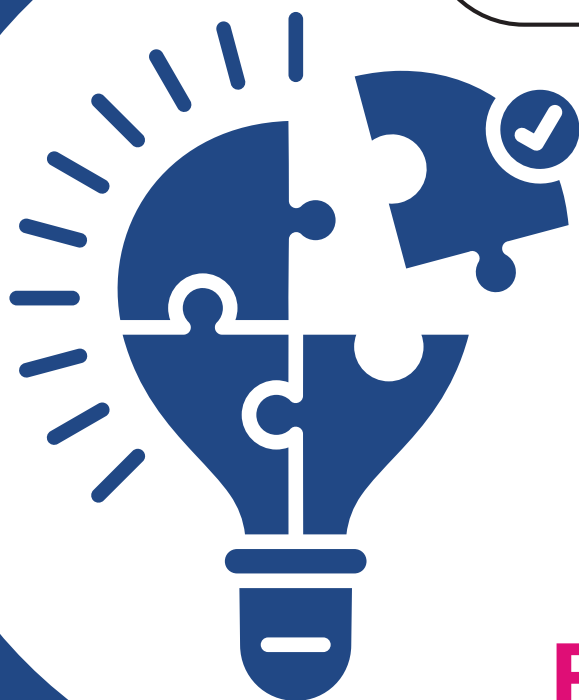




Attività per studenti di
età compresa tra 12 e 15
anni

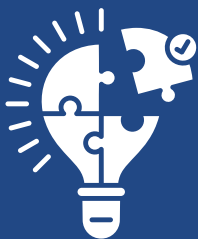


**FOGLIO DI
LAVORO
FASE 4:
FORMAZIONE E
RAPPRESENTAZIONE
DEI GIUDIZI**



Co-funded by
the European Union





Fase 4: Formazione e rappresentazione dei giudizi

Spettatori:

Cosa abbiamo notato?
Quali strategie hanno seguito i partecipanti?
Hanno espresso pregiudizi nei confronti di qualcuno?
Quali diritti e doveri dei rifugiati e della popolazione locale sono stati menzionati?
Quali argomenti ho trovato convincenti e quali meno?
Si è raggiunto un accordo oppure alcuni partecipanti hanno dominato la discussione?
Quali concetti relativi al gioco/alla convivenza nella squadra/comunità sono emersi in modo evidente?



Partecipanti alla Tavola Rotonda:

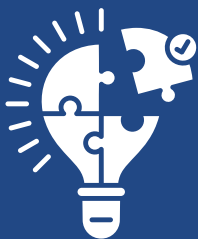
Come mi sentivo nel mio ruolo?
Come ho vissuto l'esperienza di rappresentare una posizione che non condivido nella "vita reale", se applicabile?
Sono riuscito a convincere gli altri?
Se sì, come?
Ho cambiato idea su qualche questione? Se sì, perché?
Sono soddisfatto del processo e del risultato? In caso contrario, cosa manca o mi infastidisce?
Se potessi riaprire la discussione, come presenterei le mie argomentazioni? Come mi posizionerei rispetto alle questioni discusse?



Co-funded by
the European Union

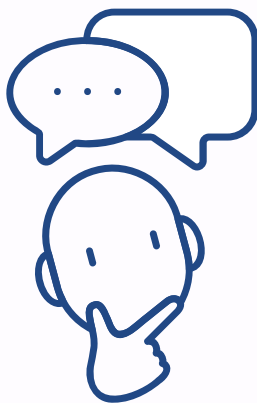
15





Fase 4: Formazione e rappresentazione dei giudizi

Pratica riflessiva



Scrivete i tre diritti più importanti a cui voi, in quanto bambini di qualsiasi Paese, non vorreste rinunciare per nessun motivo.



Trovate un'immagine di oggetti/simboli che rappresentino questi diritti.



Co-funded by
the European Union

16

