



Attività per studenti di
età compresa tra 12 e 15
anni



**FOGLIO DI
LAVORO
FASE 2:
RICEZIONE ED
ELABORAZIONE DI
INFORMAZIONI
CRITICHE**



Co-funded by
the European Union





Fase 2: Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche



Cosa intendiamo quando parliamo di migrazione?

**Cos'è la migrazione?
Lasciare un paese è un
requisito per essere
considerati migranti?**



**Cosa costituisce una
migrazione forzata? In
quali circostanze una
persona in fuga dal proprio
Paese diventa un rifugiato?**

**Cosa significa essere
apolidi?**



Co-funded by
the European Union

6





Fase 2: Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche



Quali sono le ragioni che potrebbero spingere una persona a migrare o a fuggire dal proprio Paese?

Le ragioni per cui si scappa da un Paese possono essere legate a vari fattori, come la politica, il clima, il genere, la religione e l'economia.

**Riesci a pensare ad altre ragioni?
Indica un esempio di ciascuna da diversi Paesi.**



Co-funded by
the European Union

7





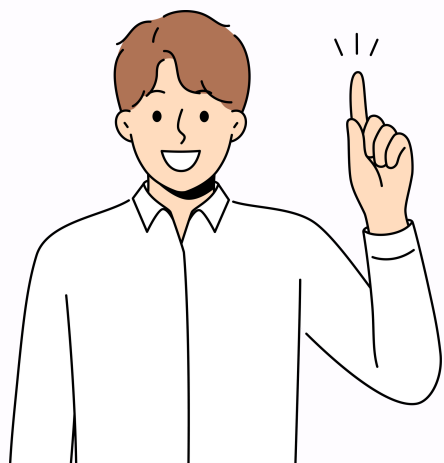
Fase 2:

Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche



Quali sono i numeri e le statistiche rilevanti?

Quante persone sono state sfollate in tutto il mondo nel 2023? Quanti erano bambini? Quante erano donne? Quali paesi al mondo ospitano il maggior numero di rifugiati?



Quante persone sono fuggite nell'Unione Europea nel 2023? Quante persone sono fuggite nel nostro Paese nel 2023?

Quanti di loro si spostano in un altro Paese? Da quali Paesi provengono i rifugiati che cercano rifugio nel nostro Paese?

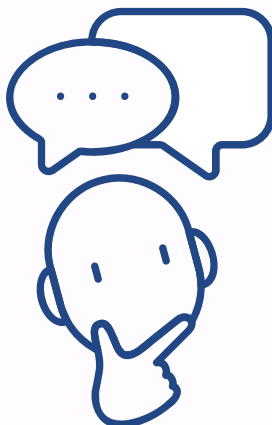


Co-funded by
the European Union



Fase 2: Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche

Pratica riflessiva



Riassumi le tue scoperte: quali informazioni hai individuato per ciascuna domanda?



Identifica le tue curiosità: elenca fino a cinque domande che sono emerse durante la tua ricerca.



Rifletti sulle prospettive: in che modo i tuoi risultati si allineano o differiscono dalle osservazioni o dalle conoscenze pregresse di ciascun membro del gruppo sull'argomento?



Co-funded by
the European Union

9





Fase 2: Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche

Pratica riflessiva



Cosa c'è di nuovo e di sorprendente per me?



Quali sensazioni suscitano in me le diverse informazioni ricevute?



Co-funded by
the European Union

10

