



Attività per studenti di
età compresa tra 12 e 15
anni



FOGLIO DI LAVORO

FASE 1: ESPLORARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ



Co-funded by
the European Union





Fase 1:

Esplorare la consapevolezza di sé

Cosa è importante e prezioso per la mia vita?



Rispondi alle seguenti domande

1

C'è una persona particolarmente impressionante (forse anche un'"eroina" o un "eroe"), nei libri, nei film o nelle serie (o nella vita reale!) che è di particolare importanza per me? Perché mi piace (o anche: perché la ammiro)?

2

C'è qualcosa nelle altre persone che mi infastidisce particolarmente? Cosa mi infastidisce di questo?

3

Immagina di avere uno scrigno del tesoro in cui puoi custodire al sicuro persone, luoghi, oggetti, sensazioni, odori o anche esperienze che hai avuto con la tua famiglia, i tuoi amici, nel tuo quartiere o nella tua città che sono le più importanti per te, cosa conserveresti? Fai una lista di 10 cose che vorresti custodire gelosamente.



Co-funded by
the European Union

2





Fase 1:

Esplorare la consapevolezza di sé

Dopo aver guardato il video, poni ai tuoi studenti le seguenti domande

Quali speranze e sogni ha Hiba/Kate per il futuro?

In che modo sono simili o diversi dai tuoi?

Conosci la storia di migrazione di Hiba e/o Kate e i suoi sogni per il futuro. Ma conosci la storia di migrazione della tua famiglia? Qual è?



Co-funded by
the European Union

3





Fase 1:

Esplorare la consapevolezza di sé



Pratica riflessiva

Trova un'immagine/foto che rappresenti o simboleggi qualcosa o qualcuno che è particolarmente prezioso per te e che non vuoi perdere. Aggiungi una breve frase esplicativa all'immagine.



Trova un'immagine/foto che rappresenti o simboleggi uno dei tuoi sogni per il futuro. Aggiungi una breve frase esplicativa all'immagine.



Prendi nota di una domanda selezionata sul tema del rifugio/migrazione, correlata ai sogni per il futuro, che ti interessa particolarmente e alla quale vorresti avere delle risposte.



Co-funded by
the European Union

4

