



Attività per studenti di  
età compresa tra 16 e 19  
anni



**FOGLIO DI  
LAVORO  
FASE 2:  
RICEZIONE ED  
ELABORAZIONE DI  
INFORMAZIONI  
CRITICHE**



Co-funded by  
the European Union





## Fase 2: Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche



### Cosa intendiamo quando parliamo di migrazione?

**Cos'è la migrazione?  
Lasciare un paese è un  
requisito per essere  
considerati migranti?**

**Cosa costituisce una  
migrazione forzata? In quali  
circostanze una persona in  
fuga dal proprio Paese  
diventa un rifugiato?**

**Cosa significa essere  
apolidi? Cos'è la  
Convenzione sui Rifugiati  
del 1951, e perché è  
significativa da una  
prospettiva legale?**

**Ci sono state migrazioni su  
larga scala dal tuo Paese ad  
altri? Quali sono state le  
cause?**



Co-funded by  
the European Union

6





## Fase 2:

# Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche



**Quali sono le ragioni che potrebbero spingere una persona a migrare o a fuggire dal proprio Paese?**

Le ragioni per cui si scappa da un Paese possono essere legate a vari fattori, come la politica, il clima, il genere, la religione e l'economia. Riesci a pensare ad altre ragioni? Indica un esempio di ciascuna da diversi Paesi.

Intravedi una connessione tra il tuo stile di vita o la situazione politica nel tuo Paese e le cause di migrazione? Quali passaggi potrebbero essere intrapresi per ridurre i fattori che comportano migrazione forzata?



Co-funded by  
the European Union





## Fase 2:

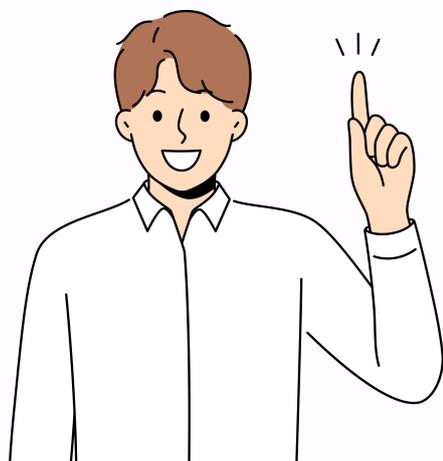
# Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche



## What are the relevant numbers and statistics?

Quante persone sono state sfollate in tutto il mondo nel 2023? Quanti erano bambini? Quante erano donne? Quali paesi al mondo ospitano il maggior numero di rifugiati?

Quante persone sono fuggite nell'Unione Europea nel 2023? Quante persone sono fuggite nel nostro Paese nel 2023?



Quanti di loro si spostano in un altro Paese? Da quali Paesi provengono i rifugiati che cercano rifugio nel nostro Paese?

Ci sono state situazioni di migrazioni forzate su larga scala dal tuo Paese in altri Paesi? Quante persone sono andate via e verso quali Paesi?



Co-funded by  
the European Union

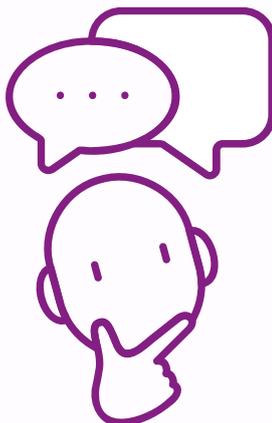
8





## Fase 2: Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche

### Pratica riflessiva



**Riassumi le tue scoperte: quali informazioni hai individuato per ciascuna domanda?**



**Identifica le tue curiosità: elenca fino a cinque domande che sono emerse durante la tua ricerca.**



**Rifletti sulle prospettive: in che modo i tuoi risultati si allineano o differiscono dalle osservazioni o dalle conoscenze pregresse di ciascun membro del gruppo sull'argomento?**

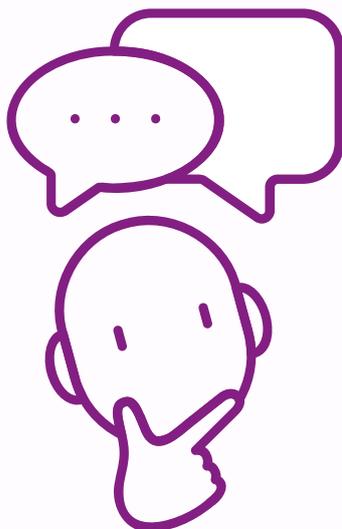


Co-funded by  
the European Union



## Fase 2: Ricezione ed elaborazione di informazioni critiche

### Pratica riflessiva



Cosa c'è di nuovo e di sorprendente per me?



Quali sensazioni suscitano in me le diverse informazioni ricevute?



Co-funded by  
the European Union

10

