



Actividades para
estudiantes de 12 a 15
años



**Hojas de
trabajo**
**ETAPA 2:
RECEPCIÓN Y
PROCESAMIENTO
DE INFORMACIÓN
CRÍTICA**



Co-funded by
the European Union





Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica



**¿Qué queremos decir
cuando hablamos de
migración?**

**¿Qué es la migración?
¿Salir de un país es un
requisito para ser
considerado migrante?**



**¿Qué constituye una
migración forzada? ¿En qué
circunstancias una persona
que huye de su país se
convierte en refugiada?**

**¿Qué significa ser
apátrida?**



Co-funded by
the European Union

6





Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica



¿Qué motivos podrían llevar a una persona a migrar o huir de su país?

Algunas razones para huir de un país pueden estar relacionadas con diversas cuestiones, como la política, el clima, el género, la religión y la economía.

**¿Se te ocurren otras razones?
Identifica un ejemplo de cada una de ellas en diferentes países.**



Co-funded by
the European Union

7



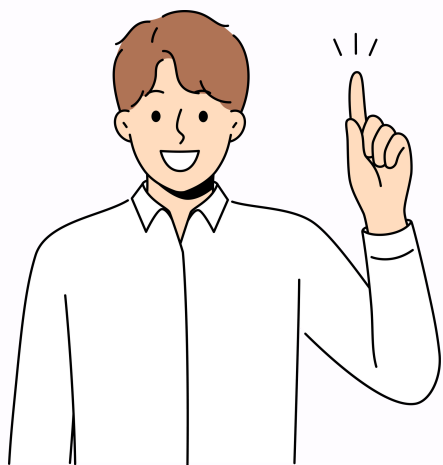


Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica



**¿Cuáles son los números
y estadísticas relevantes?**

**¿Cuántas personas se
desplazaron en todo el mundo
en 2023? ¿Cuántos eran niños?
¿Cuántas eran mujeres? ¿Qué
países del mundo acogen a
más refugiados?**



**¿Cuántas personas huyeron a
la Unión Europea en 2023?
¿Cuántas personas huyeron a
nuestro país en 2023?**

**¿Cuántos de ellos se van a
otro país? ¿De qué países
proceden los refugiados que
buscan refugio en nuestro
país?**



Co-funded by
the European Union

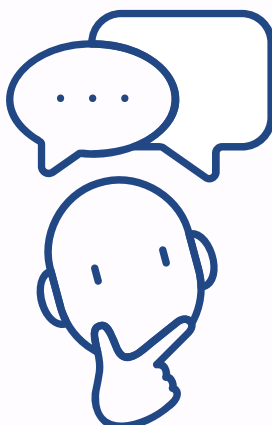
8





Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica

Práctica reflexiva



Resuma sus hallazgos: ¿Qué información descubrió con respecto a cada pregunta?



Identifica tus curiosidades: enumera hasta cinco preguntas que surgieron durante tu investigación.



Reflexione sobre las perspectivas: ¿Cómo se alinean o difieren sus hallazgos con las observaciones o el conocimiento previo de cada miembro del grupo sobre el tema?



Co-funded by
the European Union



Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica

Práctica reflexiva



¿Qué es nuevo y sorprendente para mí?



¿Qué sentimientos me evocan las diferentes informaciones recibidas?



Co-funded by
the European Union

10

