



Actividades para
estudiantes de 16 a 19
años



Hojas de
trabajo

ETAPA 5: CÓMO AFRONTAR LOS PREJUICIOS



Co-funded by
the European Union





Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios

¿Tal vez tengamos más en común de lo que pensamos?

Pregunta para reflexionar:



¿Alguna vez me he sentido encasillada (encasillada o etiquetada de una manera que limita mi identidad o potencial) por alguien que asumió que no teníamos nada en común? ¿Cómo reaccioné?



¿Alguna vez he metido a otros en una caja, creyendo que éramos completamente diferentes? ¿Cuáles fueron mis sentimientos y reacciones?



¿Descubrí que alguien a quien había encasillado en realidad tenía más cosas en común conmigo de las que creía? ¿Cómo llegué a esta conclusión?



Co-funded by
the European Union

18





Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios

Generalizaciones y prejuicios: ¿cómo podemos abordarlos?

Pregunta para reflexionar:



¿He experimentado que otros me definan basándose en una "sola historia"? Si es así, ¿a qué historias me han reducido? ¿Cómo experimenté esto y cómo respondí?



Cuando reflexiono sobre mis interacciones con los demás, ¿he reducido alguna vez a alguien a una sola historia? Si es así, ¿cómo abordo esto?



¿Qué me ayuda a mantener una mente abierta y a aceptar diversas historias sobre los demás? ¿Qué podemos hacer para evitar que los estereotipos lleven a la discriminación?



Co-funded by
the European Union

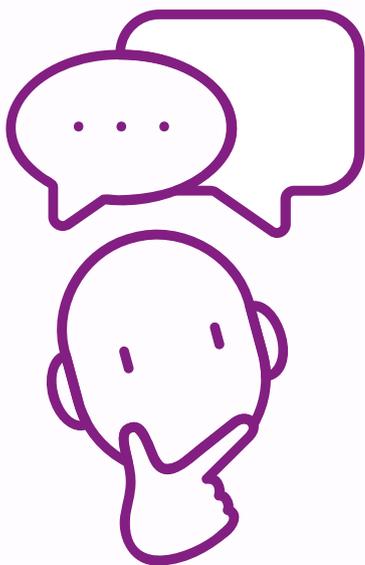
19





Etapa 5: Cómo afrontar los prejuicios

Práctica reflexiva



Anota tres afirmaciones sobre ti mismo que rechazarías porque no te describen con precisión o no respetan tu individualidad.



Co-funded by
the European Union

20

