



Actividades para
estudiantes de 16 a 19
años



**Hojas de
trabajo**
**ETAPA 2:
RECEPCIÓN Y
PROCESAMIENTO
DE INFORMACIÓN
CRÍTICA**



Co-funded by
the European Union





Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica



¿Qué queremos decir cuando hablamos de migración?

¿Qué es la migración?
¿Salir de un país es un
requisito para ser
considerado migrante?

¿Qué constituye una
migración forzada? ¿En qué
circunstancias una persona
que huye de su país se
convierte en refugiada?

¿Qué significa ser apátrida?
¿Qué es la Convención sobre
el Estatuto de los
Refugiados de 1951 y por qué
es significativa desde una
perspectiva legal?

¿Ha habido casos de migración
forzada a gran escala desde
nuestro país hacia otros?
¿Cuáles fueron las causas?



Co-funded by
the European Union

6





Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica



¿Qué queremos decir cuando hablamos de migración?

Algunas de las razones por las que se huye de un país pueden estar relacionadas con diversas cuestiones, como la política, el clima, el género, la religión y la economía. ¿Se te ocurren otras razones? Identifica un ejemplo para cada una de ellas en diferentes países.

¿Ves alguna conexión entre tu estilo de vida o la situación política de tu país y las causas de la migración? ¿Qué medidas se podrían tomar para reducir los factores que conducen a la migración forzada?



Co-funded by
the European Union





Etapa 2:

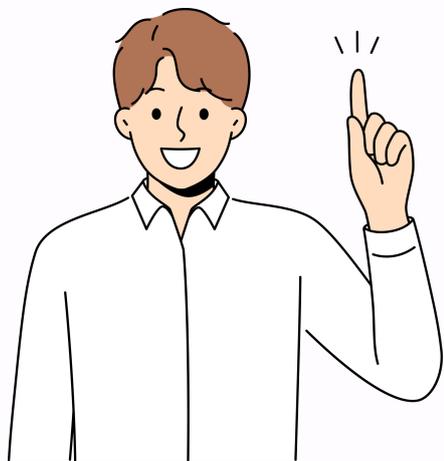
Recepción y procesamiento de información crítica



¿Qué queremos decir cuando hablamos de migración?

¿Cuántas personas se desplazaron en todo el mundo en 2023?
¿Cuántos eran niños? ¿Cuántas eran mujeres? ¿Qué países del mundo acogen a más refugiados?

¿Cuántas personas huyeron a la Unión Europea en 2023?
¿Cuántas personas huyeron a nuestro país en 2023?



¿Cuántos de ellos se van a otro país? ¿De qué países proceden los refugiados que buscan refugio en nuestro país?

¿Ha habido alguna situación de migración forzada masiva desde nuestro país hacia otros países?
¿Cuántas personas huyeron y a qué países?



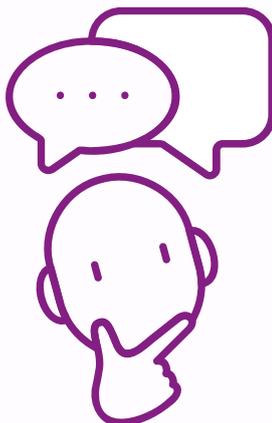
Co-funded by
the European Union





Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica

Práctica reflexiva



Resuma sus hallazgos: ¿Qué información descubrió con respecto a cada pregunta?



Identifica tus curiosidades: enumera hasta cinco preguntas que surgieron durante tu investigación.



Reflexione sobre las perspectivas: ¿Cómo se alinean o difieren sus hallazgos con las observaciones o el conocimiento previo de cada miembro del grupo sobre el tema?

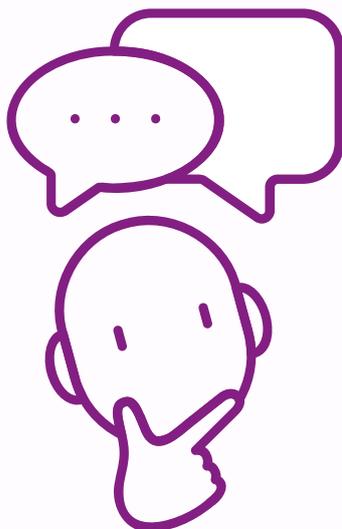


Co-funded by
the European Union



Etapa 2: Recepción y procesamiento de información crítica

Práctica reflexiva



¿Qué es nuevo y sorprendente para mí?



¿Qué sentimientos me evocan las diferentes informaciones recibidas?



Co-funded by
the European Union

10

