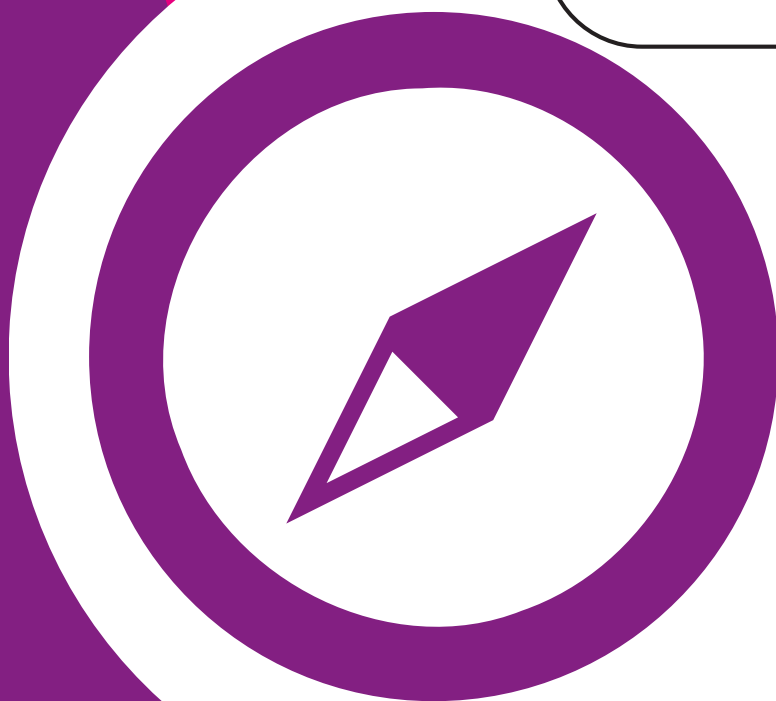




16-19 urte bitarteko
ikasleentzako jarduerak



Folio lan

1.GO URRATSA: AUTOKONTZIENTZ IA ESPLORATZEA



Co-funded by
the European Union





1.go urratsa: Autokontzientzia esploratzea

Zer da garrantzitsua eta preziatua nere bizitzarako?



Erantzun itzazu galdera hauek:

1

Ba al dira niretzat bereziki esanguratsuak diren pertsona bereziak (agian "heroi" bat, neska edo mutila) liburu, film edo serieetan (edo bizitza errealean!) estimu handitan ditudanak? Zergatik gustatzen zaizkit (edo are gehiago: zergatik miresten ditut)?

2

Ba al dago zerbait beste pertsoneri buruz bereziki gogaitzen nauenik? Zerk kezkatzen nau horretaz?

3

Imajina ezazu altxor-kutxa bat duzula, non pertsona, leku, objektu, sentrazio, usain edo esperientziak gorde ditzakezun, zure familiarekin, lagunekin, zure auzoan edo hirian bizi izandakoak zuretzat garrantzitsuenak direnak. Zer gordeko zenuke? Idatz ezazu zerrenda bat 10 gauzarekin altxor bat bezala gorde nahiko zenituzkeena.



Co-funded by
the European Union

2





1.ºgo urratsa: Autokontzientzia esploratzea

Bideoa ikusi ondoren, egin zure ikasleei galdera hauek

Zer itxaropen eta amets ditu Mary/Katek bere etorkizunerako?

Zertan dira zurearen antzekoak edo desberdinak?

Ezagutu duzu Hiba eta/edo Kateren migrazio istorioa eta etorkizunerako ametsak. Baina zure familiaren migrazio istorioa ezagutzen al duzu? Zein da?



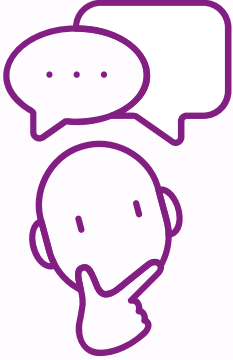
Co-funded by
the European Union

3





1.ºgo urratsa: Autokontzientzia esploratzea



Hausnarketa ariketa- praktikoa

Aurkitu irudi/argazki bat zuretzat bereziki baliotsua dena eta galdu nahi ez duzun zerbait edo norbait irudikatzen edo sinbolizatzen duena. Gehitu azalpen-esaldi labur bat koadroari.



Aurkitu zure etorkizunerako ametsetako bat irudikatzen edo sinbolizatzen duen irudi/argazki bat. Gehitu azalpen-esaldi labur bat koadroari.



Idatzi interesa pizten dizun galdera bat errefuxio/migrazioaren gaiarekin eta etorkizuneko ametsekin zerikusia duena.



Co-funded by
the European Union

4

