



BIJLAGE 5: ACTIES



1 De tekst staat op de muur

Toen de pandemie een einde maakte aan klimaatprotesten op straat, kwam kunststudente Amélie Zimmermann met een concreet alternatief, bijna letterlijk, door een muur te beschilderen om het bewustzijn over klimaatverandering op haar school te vergroten. Het heeft een "Writing's on the Wall"-beweging op gang gebracht en andere scholen geïnspireerd om hetzelfde te doen.

Geïnspireerd door "The Right to Know" (1968) van Norman Rockwell, werd deze muurschildering niet voor niets op een openbare muur in een school aangebracht.



NORMAN ROCKWELL MUSEUM

Rockwells politieke verklaring gaf uitdrukking aan het recht van Amerikaanse burgers om de acties van hun regering te begrijpen.

Leerlingen van verschillende Europese scholen namen deel aan een kunstprotest (Met de Klimaatacademie). De eerste klimaatmuurschildering door leerlingen bevindt zich in de Europese School Brussel II, in België.



Op de muurschildering zie je gezichten van mensen die het meest getroffen zullen worden door de opwarming van de aarde (vooral jongeren en armen) en daarboven staat de tekst "Red onze toekomst, verminder de uitstoot van broeikasgassen nu met 11%".

De muur staat voor de wetten van de fysica en de chemie waarover niet onderhandeld kan worden. De gezichten staan voor de rechten van diegenen die het zwaarst getroffen zullen worden door de gevolgen van de klimaatcrisis. Dit project brengt kunst en wetenschap samen om onze burgerlijke ruimte te wijzigen.

De belangrijkste boodschap van de muurschildering is dat jongeren het recht hebben om de waarheid te weten over hun toekomst en de klimaatcrisis.

Je kunt de video van de muurschildering hier bekijken Huidige projecten | [Climate Academy](#)

2 Vluchtelingenwandeling

Wereldwijd zijn bijna 80 miljoen mensen op de vlucht voor geweld, oorlog en vervolging. Ze leggen enorme afstanden af, vaak te voet, op zoek naar een veilig thuis.

Tijdens de Refugee Walk op 25 september lopen overal in Vlaanderen mensen een symbolische route van 10, 20 of 40 km en zamelen zo geld in voor mensen in beweging. Een recreatieve wandeling voor ons, een harde en dagelijkse realiteit voor mensen die hun land ontvluchten.

Je kunt een geldinzamelingsactie voor migranten organiseren, zoals de Vluchtelingenwandeling die elk jaar in België plaatsvindt..

[Over ons \(refugeewalk.be\)](http://refugeewalk.be)

3 Re Earth Social Media Campagne

Op 22 april 2020 kwam een team van jongeren van over de hele wereld samen om een wereldwijde Dag-van-de-Aarde-campagne te organiseren. De campagne vroeg iedereen om 2 klimaatbeloftes te doen voor Dag-van-de-Aarde 1 individueel en 1 systemisch. De campagne was een groot succes en bereikte meer dan 300 duizend mensen uit 40 landen.

Na de Dag-van-de-Aarde besloten we dat we de vaart erin moesten houden en zo werd het Re-Earth Initiative geboren!

Re-Earth Initiative is een door jongeren geleide internationale NGO op een missie om de klimaatbeweging toegankelijk te maken voor iedereen. Wij willen de labo-kamer doorbreken en klimaatactie naar de massa brengen. Wij geloven dat klimaatrechtvaardigheid betekent het verheffen van de stemmen van degenen die historisch zijn gemarginaliseerd, evenals frontlinie gemeenschappen. Wij geloven in een milieubeweging die toegankelijk is voor alle mensen en samenwerking bevordert.

klimaatrechtvaardigheid, klimaatfinanciering en het aanpakken van de gevolgen van het veranderende klimaat. Help ons om de eisen van diegenen die het eerst en het ergst getroffen worden door de klimaatcrisis naar de plaats te brengen waar echte verandering kan plaatsvinden

[One-Pager_The-Peoples-COP-v8.pdf \(ejfoundation.org\)](#)

Het vertellen van verhalen kan een boeiende manier zijn om mensen aan te moedigen zich een beeld te vormen van en in te leven in de ervaringen van migranten.

Handleiding voor het doen van verhalende [MigrationToolbox-Step-3.pdf \(standup4humanrights.org\)](#)

De realiteit is dat er meer is dat ons bindt dan ons verdeelt. (The reality is that there's more that unites us than divides us:

<https://standup.prz.online/migration/pdf/UN-Introduction.pdf>)

5

Podcast

Leerlingen kunnen in kleine groepjes samenkomen om een podcast te maken waarin ze enkele van de belangrijkste onderwerpen uit de cursus bespreken die hen interesseren. Dit werk kan verder onderzoek inhouden, de technische productie en opname van de podcast, en communicatiewerk om ervoor te zorgen dat de podcast - en de lessen over milieuverandering en migratie - andere leerlingen in de school en andere mensen in de bredere gemeenschap bereiken.

[Changing Climate, changing Migration \(podbean.com\)](#)

6

Pleit voor de erkenning en voor de wettelijke bescherming van de klimaatvluchtelingen

Maak en verspreid een petitie voor de erkenning en bescherming van klimaatvluchtelingen.

De Environmental Justice Foundation is bijvoorbeeld een petitie gestart voor klimaatvluchtelingen en geeft informatie en aanbevelingen over dit onderwerp.



English ▾

RECOGNISE CLIMATE REFUGEES



41 people every minute have been displaced by extreme weather hazards since 2008. What makes this even worse is the cruel injustice that those losing their family homes, culture and heritage overwhelmingly did the least to cause the climate crisis.

Climate refugees don't have any international legal status, or protection. Can you sign the petition calling on world leaders to change this, and protect the most basic human rights?

First name *

Last name *

Email address *

Would you like to stay in touch on the work we do? *

Yes, I want to subscribe to the newsletter

No

Take action now!

Jaehae K 26 days ago

Vee b 26 days ago

PILAR A 27 days ago

Ediane M a day ago

Katie H 9 days ago

Jehan A 9 days ago

Onderteken EJF's oproep tot actie voor een nieuwe wettelijk bindende, internationale instrument voor de erkenning en bescherming van "klimaatvluchtelingen.

[Erken Klimaatvluchtelingen | EnvironmentalJusticeFoundation \(ejfoundation.org\)](https://www.ejfoundation.org)

7

Maak een spel om een doel te illustreren en te verdedigen joko

Het rollenspel "Geen optie behalve ontsnappen": A Role Play on the Struggles of Climate Refugees - geschreven door middelbare scholieren die aangesloten zijn bij het WorldOregon's Young Leaders in Action programma - is bedoeld om de strijd te belichten waarmee klimaatvluchtelingen te maken hebben en de strijd die ze voeren om erkenning en bescherming te krijgen. Door middel van de activiteiten hier opgenomen, leren de leerlingen

over de juridische definitie van vluchteling en een verscheidenheid aan situaties van klimaatvluchtelingen over de hele wereld. Aan de hand van de verhalen van zes jonge mensen wier leven is veranderd door de klimaatvluchtelingencrisis, proberen leerlingen zich voor te stellen hoe het is voor iemand die "geen andere keuze heeft dan te ontsnappen".



De details van het rollenspel vind je in hier climate-refugees-mixer.pdf (zinnedproject.org)



Onderzoek

Als er een onderwerp is in deze cursus dat je bijzonder interesseert - bijvoorbeeld de rol die gender speelt in de impact van milieuveranderingen en ontheemding - zou je in groep een diepgaand onderzoek over dit onderwerp kunnen doen. Gebruikmakend van een aantal artikelen en bronnen in de cursus als uitgangspunt, kan je groep verdere bronnen over het onderwerp vinden, deze analyseren en je resultaten en conclusies weergeven in een verslag, poster of andere vorm. Je zou je resultaten vervolgens kunnen gebruiken om de kwestie onder de aandacht te brengen - op school of in de gemeenschap, bijvoorbeeld door een campagne op sociale media te voeren of een podcast te maken. Je kunt je resultaten ook gebruiken om te pleiten voor concrete verandering - door ze te presenteren aan een lokale politicus of parlements lid.

Als u hulp nodig heeft bij het vinden van bronnen over specifieke onderwerpen, neem dan contact op met het JRS Europe team.