

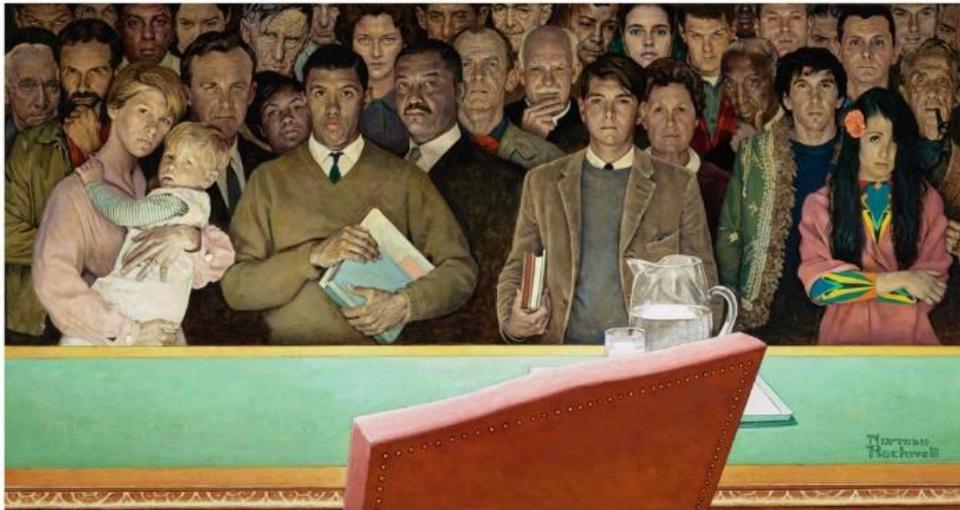
ANNEXE V : ACTIONS



1 L'écrit sur le mur

Lors du confinement dû à la crise du COVID 19 et alors que les manifestations relatives au changement climatique étaient impossibles, une étudiante des Beaux-Arts, Amélie Zimmermann, proposa une alternative très concrète: elle peignit une fresque sur un mur pour sensibiliser les étudiants de son école à cette problématique, ce qui déclencha un mouvement "L'écrit sur le mur" ("Writing's on the Wall") au sein d'autres écoles. Son initiative s'inspirait du "droit de savoir" ("The Right to Know") de 1968 de Norman Rockwell (revendiquant le droit, pour les citoyens américains, de connaître et comprendre les actes de leur gouvernement.)

Des étudiants de diverses écoles en Europe prirent part à une campagne de protestation par l'art (avec l'Académie pour le climat) et la première peinture murale apparut à l'école européenne à Bruxelles.



NORMAN ROCKWELL MUSEUM

On y voit des gens qui seront gravement affectés par le réchauffement global (souvent les jeunes et les pauvres) sous l'inscription "Sauvez notre avenir; réduisez immédiatement de 11% les émissions" ("Save Our Future Cut 11% of Emissions Now"). On y voit aussi l'illustration des lois immuables de la physique et de la chimie.



L'ensemble exprime les droits de ceux qui seront les plus touchés par les conséquences de la crise climatique. Le projet mêle l'art et la science pour changer l'espace public. Le message est que les jeunes ont le droit de connaître la vérité quant à leur avenir et la crise climatique.

Vous pouvez voir la vidéo de la peinture murale sur : [Climate Academy](https://www.climateacademy.org/)

2

La marche des réfugiés

En gros, quelque 80 millions de personnes fuient les violences, guerres et persécutions et parcourent de longues distances, souvent à pied, en quête d'un havre sûr.

Le 25 septembre, des gens ont fait, symboliquement, une Marche des réfugiés de 10, 20 ou 30 kms, en Flandre, pour récolter des fonds en faveur des migrants. C'était une marche récréative, mais pour les réfugiés, marcher est une dure réalité.

Vous aussi, vous pouvez organiser une activité, comme cette marche qui se répète chaque année en Belgique, pour récolter des fonds en faveur des migrants.

[About us \(refugeewalk.be\)](http://refugeewalk.be)



Campagne des médias sociaux pour la Planète

Le 22 avril 2020, une équipe de jeunes venus de partout a mis sur pied la campagne "Jour de la Planète" (Earth Day) qui visait à obtenir de chaque participant deux engagements en faveur de la Terre – un engagement personnel et un autre plus systémique. Ce fut un beau succès, touchant plus de 300.000 personnes dans 40 pays. Après cette Journée, il a été décidé de poursuivre sur cette lancée et l'initiative Re-Earth est née!

L'initiative "Jour de la Planète" émane d'une ONG internationale lancée par des jeunes pour sensibiliser chacun à la question climatique, dépasser le mur du silence et entraîner le plus grand nombre de personnes possible dans des actions pour le climat. La justice climatique implique de donner une voix à ceux qui, depuis toujours, n'ont pas droit à la parole ainsi qu'aux communautés en première ligne. A travers ce mouvement environnemental, on cherche aussi à intensifier la coopération entre les peuples.

Plus précisément, la campagne propose de mettre une vidéo sur Twitter et/ou Instagram exposant VOTRE engagement pour le climat – un engagement individuel et un autre systémique. Exemple: Aujourd'hui, je m'engage à diminuer mes déchets plastiques et à mobiliser mon école pour abandonner le recours aux fuels fossiles. Retrouvez-nous sur @re.earthorg et #MyChangeOurChange.

l'empathie pour les migrants et réfugiés climatiques. Voici un guide pour raconter de tels récits [MigrationToolbox-Step-3.pdf](#) (standup4humanrights.org)

Ou *The reality is that there's more that unites us than divides us:* <https://standup.prz.online/migration/pdf/UN-Introduction.pdf>

5

Podcast

On répartira les élèves en petits groupes pour créer un podcast, où ils discuteront les questions-clés qui les auront intéressés. Ce travail pourra comprendre plus de recherches, la production et l'enregistrement du podcast, la communication pour s'assurer que le podcast – et les cours relatifs au changement environnemental et à la migration – aura atteint les autres élèves ainsi qu'un public plus large.

[Changing Climate, changing Migration \(podbean.com\)](#)

6

Travailler pour la reconnaissance et la protection légale des réfugiés climatiques

Elaborer et faire circuler une pétition: la Fondation pour la Justice environnementale a déjà lancé une pétition en faveur des réfugiés climatiques et peut fournir de l'information et des conseils à ce sujet.



English ▾

RECOGNISE CLIMATE REFUGEES



41 people every minute have been displaced by extreme weather hazards since 2008. What makes this even worse is the cruel injustice that those losing their family homes, culture and heritage overwhelmingly did the least to cause the climate crisis.

Climate refugees don't have any international legal status, or protection. Can you sign the petition calling on world leaders to change this, and protect the most basic human rights?

First name *

Last name *

Email address *

Would you like to stay in touch on the work we do? *

Yes, I want to subscribe to the newsletter

No

Take action now!

Jaehae K 26 days ago

Vee b 26 days ago

PILAR A 27 days ago

Ediane M a day ago

Katie H 9 days ago

Jehan A 9 days ago

Signez l'appel à l'action de la Fondation pour la Justice environnementale afin qu'un instrument juridique international contraignant pour la reconnaissance et la protection des réfugiés climatiques soit adopté.

[Recognise Climate Refugees | EnvironmentalJusticeFoundation \(ejfoundation.org\)](https://www.ejfoundation.org)

7

Créez un jeu pour illustrer et défendre une cause

Le jeu de rôles “La seule solution, c’est de fuir” : sur les luttes des réfugiés climatiques (No Option Except Escape: A Role Play on the Struggles of Climate Refugees) — créé par des élèves du secondaire participant au programme “WorldOregon’s Young Leaders in Action” — vise à illustrer les luttes des réfugiés climatiques pour obtenir reconnaissance et protection. Dans les activités proposées, les élèves apprendront la définition légale de réfugié et découvriront des situations de réfugiés climatiques à travers le monde, ainsi que la manière dont la vie de six d’entre eux a été bouleversée par la crise des migrations climatiques. Ils comprendront mieux ce que signifie: “la seule solution, c’est de fuir.”



Trouvez les détails du jeu de rôles sur climate-refugees-mixer.pdf (zinnedproject.org)



Recherche

Si un thème particulier de ce cours vous a particulièrement intéressé – par exemple, comment un individu peut être affecté par le changement environnemental et la migration en raison de son genre – vous pouvez entreprendre en groupe une recherche plus poussée sur ce thème, à partir des articles et ressources qui vous sont procurés dans ce cours et d'autres que vous découvrirez. Après analyse, vous exposerez vos résultats et conclusions dans un rapport, un poster ou autre instrument que vous utiliserez pour sensibiliser les autres à cette question, dans votre école ou votre communauté, en menant campagne dans les médias sociaux ou sur un podcast. Alternativement, vous pouvez aussi plaider pour un changement réel en présentant vos conclusions à un politicien local ou un député.

Si vous avez besoin d'aide pour vous procurer des ressources sur des questions précises, contactez l'équipe du JRS-Europe.