



QUIZ

STAGE 1

1. Il cambiamento ambientale è:

- a. Un problema moderno che viene affrontato oggi
- b. Un problema invariato nel corso della storia
- c. Non correlato all'attività umana
- d. Qualcosa di presente lungo tutta la storia, ma ora aumentato in una situazione di emergenza globale a causa dell'azione umana

(Per l'insegnante) risposta d

2. Le conseguenze delle modifiche ambientali colpiscono principalmente quali persone?

- a. Spesso colpiscono maggiormente il cosiddetto "Global South", ma ciò dipende da diversi altri fattori: posizione geografica, risorse economiche, genere, vulnerabilità e dipendenza dall'agricoltura di sussistenza.
- b. Colpiscono tutti nel mondo allo stesso modo, poiché tutti sono esposti ai cambiamenti ambientali e alle catastrofi.
- c. Colpiscono solo coloro che vivono nelle aree costiere, poiché sono più suscettibili a inondazioni, innalzamento del livello del mare e tempeste.

(Per l'insegnante) risposta a



Co-funded by
the European Union

3. Rifugiato/a, Migrante e Sfollato/a interno/a:

Seleziona la categoria o le categorie più rilevanti per ciascuno dei seguenti esempi:

| | Migrante | Sfollato/a Interno | Rifugiato/a |
|---|----------|-----------------------|-------------|
| Questa persona di solito ha il diritto di rimanere nel paese ospitante. | | | |
| Questa persona di solito è regolata dalle leggi sull'immigrazione. | | | |
| Questa persona è stata costretta a lasciare la propria casa, ma non ha attraversato un confine internazionale. | | | |
| Questa persona è stata costretta a lasciare la propria casa a causa di conflitti o persecuzioni. | | | |
| Questa persona è stata costretta a lasciare la propria casa a causa di carestia o disastri naturali. | | | |
| Questa persona ha diritto a protezione internazionale secondo la legge. | | | |
| Questa persona è stata costretta a lasciare la propria casa a causa dell'innalzamento del livello del mare causato dai cambiamenti climatici. | | | |

(per l'insegnante) Note che potrebbero essere menzionate:

- I migranti spesso hanno buone ragioni per lasciare il loro paese (come carestia, disastri...), ma spesso non ricevono protezione internazionale.
- Le categorie di "rifugiato" e "migrante" sono talvolta difficili da separare.
- "Rifugiato" si riferisce sia a una categoria di persona (qualcuno costretto a lasciare la propria casa) sia a uno status legale (il diritto di rimanere in un paese sulla base del diritto internazionale, a causa della paura di persecuzioni o conflitti nel proprio paese d'origine). Lo status legale copre solo categorie limitate di persone.



Co-funded by
the European Union

4. Chi è un rifugiato ambientale o climatico?

Cerchia vero o falso per le seguenti affermazioni.

I rifugiati ambientali sono attualmente riconosciuti legalmente e hanno diritto a protezione.

Vero Falso

(per l'insegnante) falso

I rifugiati ambientali sono solo coloro che sono stati costretti ad abbandonare le proprie case a causa dell'innalzamento del livello del mare.

Vero Falso

(per l'insegnante) falso

I rifugiati ambientali sono coloro che sono stati spostati dai cambiamenti ambientali lenti (carestia, desertificazione, ecc.) o rapidi (inondazioni, terremoti, ecc.) dello sviluppo ambientale.

Vero Falso

(per l'insegnante) vero

I rifugiati ambientali possono essere anche rifugiati di guerra, se il conflitto è legato a cambiamenti ambientali come la competizione per le risorse naturali.

Vero Falso

(per l'insegnante) vero

C'è una chiara definizione di rifugiato ambientale riconosciuta a livello internazionale da tutte le principali organizzazioni e governi.

Vero Falso

(per l'insegnante) falso



Co-funded by
the European Union

5. In base alle storie di Muiris Ó Súilleabháin e di Ardo e Abdullahi Gedi, quali pensi siano le principali somiglianze e differenze tra lo sfollamento ambientale nella Irlanda degli anni '20 e l'Etiopia oggi?

.....

(Per l'insegnante) Principali somiglianze che potrebbero essere menzionate:

- I cambiamenti ambientali costringono le persone a lasciare le proprie case da molto tempo, come è accaduto a Muiris, Ardo e Abdullahi.
- Questi cambiamenti colpiscono particolarmente alcuni gruppi, come quelli con minori risorse e coloro che dipendono dall'ambiente per sopravvivere, come agricoltori o pescatori.
- Lo sfollamento è spesso un evento molto difficile per coloro che sono coinvolti, che colpisce individui, famiglie e comunità.
- In tutti i casi, è spesso difficile separare le cause ambientali da altre cause che spingono lo sfollamento, come conflitti o povertà.

(Per l'insegnante) Principali differenze che potrebbero essere menzionate:

- Sebbene l'Irlanda negli anni '20 sia stata colpita dallo sfollamento ambientale, oggi la maggior parte dello sfollamento ambientale avviene nel cosiddetto "Global South".
- Sebbene lo sfollamento sia avvenuto in tutto il mondo nel corso della storia, oggi è molto più diffuso, frequente e grave a causa dei cambiamenti ambientali provocati dall'uomo e dell'emergenza climatica.
- Sebbene l'evento in Irlanda sia avvenuto principalmente in un periodo, le proiezioni mostrano ora che aree come l'Etiopia nel Corno d'Africa continueranno a subire uno sfollamento sempre peggiore a causa della siccità e dei conflitti legati all'ambiente.
- Lo sfollamento in Irlanda è stato un fenomeno locale, che ha coinvolto alcune migliaia di persone. Oggi, la siccità sta colpendo decine di milioni di persone nel Corno d'Africa e il cambiamento ambientale sta interessando milioni di persone in tutto il mondo. Sebbene il cambiamento ambientale che ha colpito la comunità di Muiris fosse locale, la crisi ambientale che vediamo oggi è un fenomeno globale.



6. Quali dei seguenti paesi sono tra i primi 5 paesi che ospitano persone sfollate a causa di disastri nel 2021?

Germania

() Vero () Falso

Etiopia

() Vero () Falso

Sud Sudan

() Vero () Falso

Regno Unito

() Vero () Falso

Cina

() Vero () Falso

Russia

() Vero () Falso

Afghanistan

() Vero () Falso

Filippine

() Vero () Falso

(per l'insegnante): Afghanistan, China, Philippines, Ethiopia, South Sudan.

7. Cos'è il debito climatico?

- a. Il debito climatico è il denaro che i paesi devono pagare per affrontare il cambiamento climatico.
- b. Il debito climatico rappresenta l'ammontare dei danni che un paese provoca all'ambiente.
- c. Il debito climatico è il sovraconsumo delle risorse naturali della Terra nel corso del tempo, particolarmente elevato nei cosiddetti paesi "sviluppati".

(per l'insegnante) risposta c



Co-funded by
the European Union

8. Quali paesi contribuiscono maggiormente al cambiamento ambientale oggi?

- a. Paesi che stanno rapidamente industrializzando, come Cina e India, a causa della loro crescente produzione.
- b. I cosiddetti paesi "sviluppati" in Europa, America del Nord e altrove a causa del loro stile di vita caratterizzato da un elevato consumo.
- c. Paesi "in via di sviluppo", a causa dello sviluppo delle loro nuove industrie.

(per l'insegnante) risposta b



Co-funded by
the European Union

STAGE 2

1. Da questa lista, per favore cerchia 3 potenziali motivi per cui una comunità potrebbe essere sfollata a causa di cambiamenti ambientali.

- a. Siccità o carestia causate dai cambiamenti climatici
- b. Costretti a lasciare la propria casa per lo sviluppo industriale
- c. Disastri improvvisi come alluvioni, terremoti, incendi
- d. Sfruttamento eccessivo delle risorse naturali per l'industria (ad esempio, pesca eccessiva, deforestazione)
- e. Persecuzione da parte del governo
- f. Perdita di specie chiave e biodiversità
- g. Desertificazione
- h. Mancanza di accesso a internet

2. Cos'è la giustizia climatica?

- a. La giustizia climatica riconosce che i cambiamenti ambientali hanno impatti diversi su diverse popolazioni, creando disuguaglianze. I sostenitori della giustizia climatica cercano di cambiare queste ingiustizie.
- b. La giustizia climatica riguarda casi legali legati allo sfruttamento ambientale, come cause legali promosse contro aziende che sfruttano illegalmente le risorse naturali.
- c. La giustizia climatica riguarda la necessità di agire in modo giusto ed equo nei confronti del nostro ambiente, per garantire che l'ambiente non venga danneggiato.

(per l'insegnante) risposta a

3. Quando avviene lo spostamento ambientale, questo influenza tutte le persone allo stesso modo?

() Sì () No

(Per l'insegnante) Risposta: Di solito no. Anche se tutte le persone in un'area possono subire uno sfollamento ambientale, spesso ci sono gruppi che sono più vulnerabili allo sfollamento (come i gruppi socialmente vulnerabili che



Co-funded by
the European Union

vivono in abitazioni di scarsa qualità) e anche più vulnerabili durante lo sfollamento (come le donne, che potrebbero essere soggette a violenza di genere durante il loro sfollamento).

4. Quale case study hai ritenuto il più potente e perché?

.....

5. Qual è la differenza tra interessi e valori? Puoi riconoscere un interesse e un valore in uno dei dilemmi?

.....

(Per l'insegnante) Risposta:

I valori sono i principi o le regole che facilitano l'armonia e la convivenza nella società e costituiscono l'insieme di virtù di una persona per interagire e relazionarsi con il proprio ambiente. Essi indicano la differenza tra ciò che è corretto e ciò che non lo è.

Esempi potrebbero includere l'importanza dei diritti umani, l'importanza della cultura tradizionale o la necessità di solidarietà e supporto alle persone sfollate. Gli interessi si riferiscono al profitto o all'utilità che si possono ottenere da qualcosa.

Esempi potrebbero includere l'interesse dell'UE per la pesca in Senegal, l'estrazione di litio in Cile o l'interesse dell'UE e di altri paesi nel prevenire che i rifugiati ambientali ottengano protezione internazionale.



STAGE 3

1. Secondo te, qual è stato il risultato più prezioso dell'incontro con gruppi di lavoro diversificati? (Ordina in base alla tua priorità)

- Per conoscere le altre culture
- Per imparare come il cambiamento ambientale e la migrazione influenzano altre realtà
- Per conoscere le prospettive degli altri studenti riguardo alle questioni legate al cambiamento ambientale e alla migrazione.

2. Perché è importante ascoltare le prospettive delle altre persone? (Indica l'ordine di priorità)

- Per scambiare opinioni
- Per comprendere altre realtà
- Per capire meglio il fenomeno del cambiamento ambientale e delle questioni legate alla migrazione

3. Perché è importante capire le realtà degli altri paesi?

- Avere un'idea generale del fenomeno
- Capire le differenze e pensare a possibili soluzioni
- Capire come possiamo migliorare la nostra realtà

4. Pensi che le persone spostate dai cambiamenti ambientali dovrebbero avere gli stessi diritti dei rifugiati quando raggiungono il loro paese ospitante? Perché?

.....

5. Secondo te, quali erano le differenze riguardanti i problemi del cambiamento ambientale e delle migrazioni nel contesto degli studenti che hai incontrato? (2-3 frasi)

.....



STAGE 4

1) Perché è importante diffondere la conoscenza sul cambiamento ambientale e sulle migrazioni? (Ordina in base alla tua priorità)

- Unire le forze e combattere il fenomeno
- Diffondere la conoscenza e chiamare all'azione
- Influenzare le politiche

2) Quali sono le caratteristiche di una società inclusiva?

.....

3) Elenca una serie di azioni che puoi intraprendere per ridurre al minimo il cambiamento ambientale e sviluppare società più inclusive.

- Diffondere la parola
- Mantenere la pressione politica
- Acquistare prodotti locali e sostenibili
- Non sprecare il cibo
-

4) Elenca una serie di azioni che i governi o le organizzazioni internazionali possono intraprendere per ridurre l'impatto del cambiamento ambientale e della displacements e/o sviluppare società più inclusive:

.....

.....

