



Pourquoi devenir un élève ambassadeur ?

En tant qu'élève ambassadeur de CHANGE, vous souhaitez **apporter une contribution positive** à vos écoles et à vos communautés locales. Votre objectif est de **sensibiliser** à l'importance d'accueillir les réfugiés et de façonner une société où chacun peut participer.

Vous développez ensemble des idées, définissez des objectifs, planifiez des actions et agissez avec d'autres élèves ambassadeurs. Chaque groupe peut planifier et réaliser **une ou deux actions**.

En vue du conflit russo-ukrainien actuel, nous proposons en annexe de cette fiche de travail des pistes d'actions concrètes en lien avec les personnes réfugiées venant d'Ukraine.

PHASE 1



QU'EST-CE QUI EST DEvenu IMPORTANT POUR MOI ET QUE POURRAIS-JE FAIRE?

Pour commencer, **réfléchis** à ce que tu as appris tout au long du parcours CHANGE. Revois tes travaux de réflexion : les photos que tu as prises ou les questions que tu as notées. Ensuite, pour approfondir ta réflexion, réponds aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui m'a le plus **frappé** ?

- Après CHANGE, j'aimerais **en savoir plus** sur...

- Après CHANGE, j'aimerais **faire quelque chose** à propos de...

PHASE **2** DES POINTS DE DÉPART POUR AGIR DANS NOS VIES QUOTIDIENNES

Pour développer quelques idées d'action, il est utile d'identifier tout d'abord un besoin de changement. Un besoin de changement est un bon point de départ pour une action. Réponds aux questions suivantes (avec ton groupe) :

- Où est-ce que je vois un besoin de changement concernant les réfugiés et la migration ?
Par exemple : dans mon école, dans mon club de sport, dans mon mouvement de jeunesse, dans mon quartier, etc.
- Qu'est-ce qui doit changer ?

Établissez une liste de points de départ concrets pour des actions. Il est maintenant temps de réfléchir à une action qui puisse répondre à ce besoin de changement.

Il existe différents **types de domaines d'action** :

Rencontrer et échanger



Des actions qui vous permettent de rencontrer et d'accompagner des réfugiés, par exemple un projet ou une activité de bénévolat.

Sensibilisation



Des actions par lesquelles vous partagez ce que vous avez appris sur la migration, peut-être par une petite campagne sur les réseaux sociaux ou pendant un événement que vous organisez dans votre école ou votre quartier.

Plaidoyer



Des actions par lesquelles vous partagez ce que vous avez appris avec vos dirigeants politiques locaux et leur parlez du changement que vous voulez apporter.



ELEVES

ETAPE

6

N'hésitez pas à proposer vos propres idées ! Les questions suivantes peuvent peut-être vous aider :

- Comment pourrais-je rencontrer davantage de personnes ayant vécu une migration forcée ?
- Est-ce que je connais des organisations qui travaillent avec des personnes réfugiées et/ou des migrantes ?
- Est-ce que je connais des projets ou des initiatives (locales) qui accueillent et soutiennent les personnes réfugiées et/ou les migrantes ?

Énumérer vos idées d'action (maximum 3).

1. _____

2. _____

3. _____



ELEVES

ETAPE

6

Phase **3** PLANNING – QUI ? QUAND ? COMMENT ? OÙ ?

Vous pouvez maintenant transformer votre idée en action en utilisant **le plan d'action** ci-dessous. Dessinez-le sur une grande affiche. Veillez à ce qu'il soit visible car vous le présenterez à l'étape suivante.

PLAN D'ACTION	
CHAMP D'ACTION <i>(Sensibilisation, Accompagnement, etc.)</i>	
NOTRE ACTION	
LE CHANGEMENT À ATTEINDRE PAR L'ACTION	



ELEVES

ETAPE

6

CE QUE NOUS DEVONS FAIRE	CE QUE NOUS PLANIFIONS	RÉSULTATS - QU'AVONS-NOUS RÉELLEMENT ATTEINT ?
<p>OBJECTIFS:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Quels buts voulons-nous atteindre ?</i>• <i>Qu'est-ce qui aura changé après notre action ?</i>• <i>Décrivez concrètement le but de manière à pouvoir vérifier si vous l'avez atteint et jusqu'à quel point.</i>		
<p>OBJECTIFS PERSONNELS:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Quels buts voulons-nous atteindre pour nous-mêmes ?</i>• <i>Que voulons-nous apprendre et mettre en pratique ?</i>• <i>Quel changement en nous-mêmes attendons-nous ?</i>		
<p>DESCRIPTION DE L'ACTION:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Que voulons-nous faire ?</i>• <i>Décrivez l'action et les activités spécifiques nécessaires pour atteindre nos buts.</i>		
<p>PLANNING:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Quand l'action commencera-t-elle ?</i>• <i>Qu'est-ce qui doit être fait quel jour ?</i>• <i>Quand tout sera-t-il terminé ?</i>		
<p>RESPONSABILITÉS:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Qui est responsable de quelles activités ?</i>• <i>Qui est responsable de l'ensemble des activités ?</i>• <i>Chacun a-t-il un rôle en lien avec ses compétences et ses intérêts ?</i>		



<p>RESSOURCES:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>De quelles ressources avons-nous besoin pour réaliser les activités et atteindre l'objectif ?</i>• <i>Dressez la liste des ressources dont vous avez besoin (technologie, salle, matériel supplémentaire, budget).</i>		
<p>SOUTIEN :</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Quels partenaires, sponsors et autres personnes peuvent nous aider et nous soutenir ?</i>		
<p>PUBLICITÉ :</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Comment pouvons-nous faire connaître notre action et communiquer à l'avance ?</i>• <i>Quels outils (réseaux sociaux, affiches, dépliants, etc.) devons-nous utiliser pour rendre l'action visible ?</i>		
<p>COMMUNIQUER LES RÉSULTATS:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Comment allons-nous communiquer les résultats de l'action aux autres ?</i>• <i>Désignez une personne chargée de prendre des photos et/ou de filmer pendant l'action - d'autres options sont la diffusion en direct sur les médias sociaux ou de demander à un journaliste de faire un reportage sur l'action.</i>		

PHASE 4 PRÉSENTATION DE VOTRE PLAN D'ACTION SUR LE 'MARCHÉ DES POSSIBILITÉS'

Vous allez maintenant participer à 'un marché des possibilités'. Avec votre groupe, vous présenterez votre action au reste de la classe. Vous passerez également d'une proposition à l'autre pour découvrir et discuter des plans d'action des autres groupes.

L'objectif du 'marché' est de comparer les différentes idées d'action, d'en discuter et de donner un feedback.

Après le marché, notez deux plans d'action que vous aimeriez mettre en œuvre :

1. _____
2. _____

PHASE 5 RÉALISER VOTRE ACTION !

- ✓ Utilisez votre plan d'action. Vous aurez probablement besoin de l'ajuster : ce n'est pas grave.
- ✓ Essayez de respecter votre planning.
- ✓ La communication avec votre groupe est essentielle !
- ✓ N'oubliez pas de demander l'aide de votre enseignant ou de votre partenaire CHANGE lorsque vous en avez besoin.

- ✓ Notez vos résultats. N'hésitez pas à parler du processus et des résultats de votre action avec votre entourage de différentes manières : *dans le journal, le site Web ou les réseaux sociaux de votre école, sur les réseaux sociaux : tu peux publier des photos, des vidéos et des messages sur Instagram, Facebook et Twitter en utilisant le hashtag #IAMCHANGE et #ACT4CHANGE.*

PHASE **6** RÉFLEXION

Après avoir réalisé votre action, répondez aux questions suivantes.

- ✓ Qu'avons-nous voulu réaliser par notre action ?
- ✓ Qu'avons-nous accompli ? Sommes-nous satisfaits du résultat ?
- ✓ Comment me suis-je senti pendant l'action ? Qu'est-ce que j'ai apprécié, qu'est-ce qui a été difficile ou décevant ?
- ✓ Qu'ai-je appris de l'action - sur la société, sur les autres, sur moi-même ?
- ✓ Ai-je changé - et si oui, comment ?

Annexe : Idées d'action en faveur des réfugiés d'Ukraine

S'informer et s'éduquer sur le conflit

Il est important de bien s'informer avant de s'engager.

Voici quelques ressources pédagogiques utiles:

- **Sur le conflit russo-ukrainien :**

<https://www.annoncerlacouleur.be/index.php/article/parler-de-la-guerre-ukraine-russie-en-classe> (source : Annoncer la Couleur)

- **En anglais:** <https://www.adl.org/education/resources/tools-and-strategies/why-is-there-a-refugee-crisis-in-ukraine> (source: ADL).

Cette source propose des questions pour entamer et guider des conversations en classe ou avec son entourage sur la situation.

Quelques liens que tu peux consulter pour te tenir informer des actualités :

- Le portail d'information sur la situation en Ukraine et son impact sur la Belgique crée par les autorités fédérales : <https://info-ukraine.be/fr/newsroom>
- Le site de 'Agence des Nations Unies pour les réfugiés : <https://www.unhcr.org/be/nouvelles-medias/nouvelles>
- Le site du Consortium 12-12 ou Consortium belge pour les situations d'urgence : <https://www.1212.be/actualites/>.

Afin de connaître les histoires des personnes derrière les chiffres, tu peux lire leurs [témoignages](#) que met en avant l'organisation Caritas International.

Enfin, vous pouvez organiser des actions par lesquelles vous partagez et discutez de ce que vous appris sur la situation, peut-être par une petite campagne sur les réseaux sociaux.

Une aide humanitaire

Il y a plusieurs possibilités de venir en aide, individuellement ou collectivement:

- Si vous souhaitez faire **un don en argent**: vous pouvez faire un don financier auprès du JRS Europe. Nous mobilisons des ressources dans le monde entier pour apporter un soutien immédiat en Ukraine et dans les pays voisins. Les bureaux nationaux de **JRS Ukraine, JRS Roumanie, JRS Pologne et JRS Hongrie** soutiennent et aident activement les réfugiés.

Voici [le lien pour faire le don](#). Pour plus d'informations sur comment le JRS vient en aide aux réfugiés Ukrainiens, consultez [notre site](#) et [nos actualités](#).

- En groupe: vous pouvez organiser **une récolte de dons**¹. N'hésitez pas à contacter votre commune qui saura vous indiquer si une collecte est organisée près de chez vous.
- **À Bruxelles** : si vous souhaitez faire un don (d'objets) auprès de l'Ambassade d'Ukraine, celle-ci demande que les dons ne soient plus déposés à l'Ambassade mais au point de dépôt organisé à Bruxelles Expo (Palais 11) au Heysel. La liste des besoins évolue au jour le jour: il est donc conseillé de vérifier sur [la page Facebook de l'Ambassade](#) avant de se rendre au point de dépôt.

Accueillir et héberger des personnes réfugiées

- Si vous souhaitez accueillir des réfugiés chez vous, informez-vous et inscrivez-vous auprès de votre commune.
- Il y a plusieurs organisations et initiatives qui mettent en lien les personnes réfugiées ayant besoin d'un hébergement et les citoyens et citoyennes voulant héberger. Par exemple, à Bruxelles :
 - SINGA asbl (basé à Bruxelles): jetez un coup d'œil à leur projet CALM sur [FaceBook](#) ou sur [leur site](#).
 - [La Plateforme Citoyenne de Soutien aux Réfugiés](#)

¹ Voici [un exemple d'un groupe d'élèves](#) qui ont organisé une récolte de dons.

Plaidoyer

Votre voix et opinion compte !

- Une action 'politique' concrète : via Amnesty International, vous pouvez envoyer un courriel au ministère de la Défense de la Fédération de Russie afin « d'exiger que la Russie mette fin immédiatement à l'agression, protège les civils et respecte le droit international ».
[Plus d'informations ici](#). Attention ! Il y a une deadline, **c'est le 30 mars 2022**.
- Participez à des manifestations qui défendent les droits de toutes personnes réfugiées.