



PASO #1

CAMBIO DE MIRADA: ¿QUÉ PASARÍA SI...?

Reflexiona en tu interior:

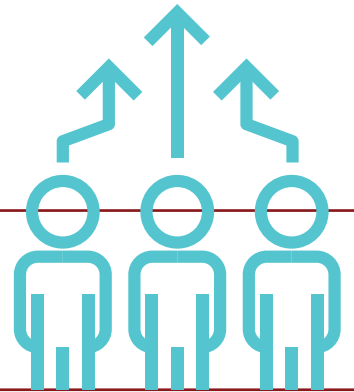
Me imagino que he huido de otro país:

¿Qué sería de especial importancia para mí?

¿Qué necesitaría para llegar a salvo a mi nuevo país, para contribuir a mi nueva sociedad y convivir en armonía con las personas que viven allí?

¿Qué soñaría si fuera una persona refugiada: ¿A qué tendría derecho, qué exigiría?

Debate por favor tus reflexiones personales en tu grupo y cread juntas/os una «Carta de Derechos para Personas Refugiadas»



PASO #2

¿QUÉ DERECHOS BÁSICOS TIENEN LAS PERSONAS REFUGIADAS?

Después de ver el vídeo en el que se mencionan los derechos básicos de las personas refugiadas, debate por favor acerca de las siguientes preguntas:

¿Hasta qué punto estimas que se cumplen estos derechos en nuestro país?

¿En qué aspecto podríamos (nuestro país) hacer más para respetar los derechos de las personas refugiadas?

¿Qué derechos rechazan algunas de las comunidades locales?

¿Cuál podría ser la causa de este rechazo y cómo lo justifican?

¿Qué valores expreso cuando defiendo o rechazo estos derechos?



PASO #3

JUEGO DE ROL: ¿CÓMO QUEREMOS VIVIR JUNTAS/OS?

Situación

En el pequeño pueblo Ciudad X, se ha fundado un campamento para personas refugiadas con 400 habitantes hace unas semanas. Muchas familias tienen hijas/os pequeñas/os.

Incluso antes de que se trasladaran las personas refugiadas al lugar, se formó una iniciativa ciudadana («¡Refugiados: no con nosotros!»), que está totalmente en contra del refugio. Esta advierte del incremento de la criminalidad y otros peligros ocasionados por las personas refugiadas y exige que Ciudad X cuide más de su propia población. En Ciudad X hay problemas sociales. La iniciativa exige que si no se puede evitar la instalación del refugio, al menos se debe proteger a la ciudadanía de las personas refugiadas.

Al mismo tiempo, un grupo de voluntariado («¡Bienvenidas/os refugiadas/os!») se ha organizado para apoyar a las personas refugiadas y promover las buenas relaciones entre las personas refugiadas y las personas del país. Este grupo destaca los derechos básicos de las personas refugiadas y sostiene que todas las personas de Ciudad X pueden beneficiarse de la convivencia.

Recientemente ha habido algunos hurtos que fueron atribuidos a las personas refugiadas. Algunas/os vecinas/os se quejan del ruido y la basura del campamento y corren rumores de que en la ciudad hay algunas personas refugiadas que se comportan de manera «muy sospechosa» y parecen peligrosas cuando se mueven por la ciudad. Al mismo tiempo, algunas personas refugiadas se quejan de que no se les atiende en las tiendas y de recibir insultos en la calle. Dicen que es muy difícil tener un contacto amistoso con las personas del lugar.

La alcaldesa o el alcalde de Ciudad X quiere prevenir el escalamiento de los conflictos e inicia una mesa redonda. Invita: a 2 representantes de cada iniciativa, la de «Refugiados: no con nosotros» y el grupo de voluntariado «¡Bienvenidas/os refugiadas/os!», a la vecindad del refugio y a dos personas refugiadas. Pregunta clave de la mesa redonda: «¿De qué manera queremos vivir juntas/os en Ciudad X? ¿Quién tiene qué derechos y qué obligaciones? «¿Qué pasos estamos de acuerdo en tomar para nuestra futura convivencia?»



PASO #3

JUEGO DE ROL: ¿CÓMO QUEREMOS VIVIR JUNTAS/OS?

Considera las siguientes preguntas en la reflexión posterior al juego de rol:



ESPECTADORAS/ES

¿Qué hemos notado?

¿Qué estrategia siguieron las/los participantes?

¿Se expresaron prejuicios o se denigró a alguna persona?

¿Qué derechos y deberes se mencionaron para las personas refugiadas y las del lugar?

¿Qué argumentos me parecieron convincentes? ¿Cuáles menos?

¿Se ha conseguido un entendimiento o prevalecieron algunas/os participantes?

¿Qué conceptos para la vida en común en la comunidad quedaron de manifiesto?



PARTICIPANTES DE LA MESA REDONDA

¿Cómo me sentí en mi rol?

¿Cómo me he sentido al representar, si fuera el caso, una posición que no comparto en «la vida real»?

¿He sido capaz de convencer a las/os demás? ¿Cómo?

¿He cambiado mi opinión? ¿Por qué?

¿Estoy satisfecha/o con el proceso y con el resultado? (en caso de que no: ¿Qué ha faltado o qué me incomoda?)

Si pudiera volver a realizar el debate, ¿cómo presentaría mis argumentos?

¿Cómo me posicionaría en relación a los asuntos presentados?

REFLEXIÓN



Escribe los tres derechos que consideras más importantes, a los que no estarías dispuesta/o a renunciar bajo ningún concepto si estuvieras refugiada/o en otro país.



Toma una foto de un objeto/símbolo que represente estos derechos.